



# О КОРРЕКТИРОВКЕ ООП НОО И ПРОЕКТИРОВАНИИ ООП ООО

Март, 2015

Материалы к совещанию в СОШ №18

# Критерии готовности ОУ к переходу на ФГОС ООО

## ООП ООО в соответствии с ФГОС

Условия для реализации ООП ООО

Нормативные

Кадровые

Финансово-экономические

Материально-технические

Психолого-педагогические

Информационно-методические

## ООП НОО в соответствии с ФГОС

Преимственность по отношению к ФГОС НОО



# Задача 1

**Обеспечить корректировку ООП НОО ОУ в соответствии и приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**

# О направлениях корректировки ООП НОО ОУ в соответствии с приказами Минобрнауки России

**Изменения в приказ от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» утверждены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации**

- **от 26 ноября 2010г. №1241** (уточнены обязательные предметные области и основные задачи реализации их содержания; а также направленность части УП, формируемой участниками образовательных отношений)
- **от 22 сентября 2011г. №2357** (уточнена структура ООП в части а) разделов программы (целевого, содержательного, организационного) и их содержания; б) программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и ее содержания; в) плана внеурочной деятельности и его содержания, временных рамок реализации; г) системы условий реализации ООП и ее содержания (включая психолого-педагогические условия))
- **от 18 декабря 2012г. №1060** (курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заменен курсом «Основы религиозных культур и светской этики»". Регламентировано изучение основ православной, иудейской, буддийской, исламской, мировых религиозных культур, светской этики по выбору родителей (законных представителей) учащихся)
- **от 29 декабря 2014г. №1643**

# О направлениях корректировки ООП НОО ОУ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643

## Редакционная правка и уточнение используемой терминологии

- степень общего образования → **уровень** общего образования
- на ступени начального общего образования → **при получении** начального общего образования
- среднее (полное) общее образование → среднее общее образование
- образовательный (учебный) процесс → образовательная (учебная) **деятельность**
- участники образовательного процесса → участники образовательных **отношений**
- образовательное учреждение → организация, осуществляющая образовательную деятельность, образовательная организация
- специальные образовательные программы → **адаптированные** образовательные программы
- индивидуальный образовательный план → индивидуальный **учебный** план



# Структура ООП НОО

## Целевой

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

## Содержательный

1. Программа формирования УУД у обучающихся при получении начального общего образования
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
5. Программа коррекционной работы

## Организационный

1. Учебный план начального общего образования
2. План внеурочной деятельности
3. Календарный учебный график
4. Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических)

# О направлениях корректировки ООП НОО ОУ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643

## Предметные

Подготовка учащихся в рамках предмета «**Физическая культура**» к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»

## Метапредметные

**Формирование у учащихся в системе УУД** начального уровня культуры пользования словарями

## Личностные

Результаты освоения ООП НОО

Корректировка следующих разделов ООП НОО: 1) целевой – планируемые результаты освоения учащимися ООП: формирование УУД (метапредметные результаты); физическая культура (предметные результаты); 2) содержательный – программа формирования УУД; программы по русскому языку и физической культуре; 3) организационный – система условий реализации ООП (кадровые и материально-технические); сетевой график (дорожная карта) формирования необходимой системы условий

# **О направлениях корректировки организационного раздела ООП НОО ОУ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643**

## **Уточнен объем понятия «учебный план»**

**Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся**

## **Установлены требования к оформлению календарного учебного графика**

**Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций**



# О направлениях корректировки организационного раздела ООП НОО ОУ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643

**Уточнены сроки прохождения курсов повышения квалификации**

Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

**Система условий реализации ООП НОО (кадровые)**

# О направлениях корректировки организационного раздела ООП НОО ОУ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643

## Определены нормы обеспеченности учебными изданиями

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна быть обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП НОО;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП НОО

Информационно-методические условия

# О направлениях корректировки организационного раздела ООП НОО ОУ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643

## Определены направления комплектования школьных библиотек

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования

Информационно-методические условия



## Задача 2

**Обеспечить корректировку ООП ООО ОУ (проектов ООП НОО ОУ) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»**



# Структура ООП ООО

## Целевой

## Содержательный

## Организационный

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

1. Программа развития УУД (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, в т.ч. интегрированных
3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования
4. Программа коррекционной работы

1. Учебный план основного общего образования
2. Календарный учебный график
3. План внеурочной деятельности
4. Система условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, иные компоненты

включающая формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности

включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся; их социализация и профессиональная ориентация; формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

# О направлениях корректировки ООП ООО ОУ (проектов ООП ООО) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644

Осуществить редакционную правку документа, уточнить используемую терминологию в целях приведения его (документа) в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Обеспечить учет следующих положений нормативного правового акта:

- уточнены (дополнены) результаты освоения программ по отдельным предметам (история, физическая культура);
- дополнены метапредметные результаты освоения ООП ООО (развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами);
- расширена система условий реализации ООП ООО (включены оценочные и методические материалы, иные компоненты по усмотрению школы);
- уточнены требования к структуре календарного учебного графика, содержанию плана внеурочной деятельности, определены ее направления и формы;
- расширена система методов и форм оценки знаний (в частности, включены испытания (тесты));
- установлены нормы обеспечения учебниками, состав фонда школьных библиотек;
- уточнены сроки прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) ;
- др.

# Об организационных мерах муниципального уровня, обеспечивающих введение ФГОС ООО

## Локальные акты, регламентирующие введение и реализацию ФГОС: *приказы департамента образования администрации города Липецка*

- от 15.09.2010 №845 «Об организации работы по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в ОУ г.Липецка»
- от 29.03.2012 №245 «Об организации работы по совершенствованию условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ г.Липецка»
- от 14.10.2014 №1261 «Об организации работы по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях г.Липецка»

# Основные направления работы в тактике перехода на ФГОС ООО: муниципальный уровень

- ❑ **организационно-управленческое обеспечение ФГОС ООО** (создание рабочих (творческих) групп по введению ФГОС ООО, регламентация организационной деятельности, мониторинг ресурсного обеспечения, разработка муниципальных заданий на оказание услуги в соответствии с ФГОС, разработка ОУ проектов ООП ООО, др.);
- ❑ **методическое обеспечение введения ФГОС ООО** (проведение семинаров, практикумов, консультирование разработчиков ООП ООО, организационная поддержка ОУ через сетевое взаимодействие по распространению в системе успешных практик подготовки в введению и реализации ФГОС, участие в региональных и выше исследованиях уровня достижений учащихся, др.);
- ❑ **кадровое обеспечение введения ФГОС ООО** (организация участия педагогов в своевременном прохождении курсов повышения квалификации, совершенствование условий для профессионального роста педагогов, мониторинг кадровых условий реализации ООП ООО, др.);
- ❑ **создание информационно-образовательной среды ОУ** (обеспечение информационно-методической поддержки образовательного процесса, организация мониторинга динамики достижений учащихся и фиксации его хода и результатов, обеспечение использования современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации, формирование условий для дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса, др.);
- ❑ **информирование участников образовательных отношений о подготовке к введению и реализации ФГОС**



# Лучшие образовательные практики: муниципальный уровень

**Цель** - совершенствование механизмов развития муниципальной системы образования посредством сетевых форм пропаганды и распространения успешных педагогических практик

	Название практики	Носители опыта
1.	Системно-целевое управление развитием образовательного пространства учреждения	ОУ №12
2.	Управление процессом разработки и реализации программы развития ОУ в условиях нового законодательства РФ	ОУ №23
3.	Профессиональный стандарт педагога: сущность и возможности внедрения	ОУ №3, 20
4.	Государственно-общественное управление ОУ (внутришкольный контроль в условиях реализации ФГОС и выявление запросов участников образовательных отношений)	ОУ №19
5.	<b>Управление процессами подготовки к введению и реализации ФГОС:</b> проектирование ООП ООО и организационно-методическое сопровождение ее реализации; проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся; оценка качества образования и эффективный контракт; социализация учащихся и социальное проектирование; нелинейное построение образовательного процесса; преемственность между уровнями общего образования; информационно-	ОУ №№ 1, 33, 44, 47, 48, 59, 61, 64, 66, «Стратегия», «Советский»