

Приложение  
к постановлению  
администрации города Липецка  
от 14.10.2016 № 1849\_\_

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА  
НА 2017-2022 ГОДЫ»**

**1. ПАСПОРТ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА  
НА 2017-2022 ГОДЫ»**

Ответственный исполнитель	– департамент образования администрации города Липецка (далее – департамент образования)
Соисполнители	– администрация города Липецка; – департамент по физической культуре и спорту администрации города Липецка (далее – департамент по физической культуре и спорту); – департамент культуры администрации города Липецка (далее – департамент культуры); – департамент градостроительства и архитектуры администрации города Липецка (далее – департамент градостроительства и архитектуры); – управление опеки (попечительства) и охраны прав детства администрации города Липецка (далее – управление опеки (попечительства) и охраны прав детства)
Сроки реализации	2017-2022 годы
Подпрограммы	– подпрограмма 1 «Повышение доступности и качества услуг в системе общего образования»; – подпрограмма 2 «Повышение доступности и качества услуг в системе дополнительного образования»; – подпрограмма 3 «Совершенствование организации отдыха детей в каникулярное время»; – подпрограмма 4 «Обеспечение устойчивого функционирования и развития системы образования города Липецка»
Цель	– повышение доступности и качества предоставляемых услуг за счет развития ресурсов системы образования и их эффективного использования
Целевые индикаторы	1) удовлетворенность населения качеством предоставления услуг в сфере дошкольного образования; 2) удовлетворенность населения качеством предоставления услуг в сфере общего образования;

	3) удовлетворенность населения качеством предоставления услуг в сфере дополнительного образования
Задачи	<p>задача 1 – обеспечение условий для равного доступа обучающихся к качественному общему образованию, включая условия доступной среды и социальные гарантии отдельным категориям детей;</p> <p>задача 2 – обеспечение условий для достижения новых образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС);</p> <p>задача 3 – обеспечение условий для интеллектуального, творческого и физического развития детей и подростков;</p> <p>задача 4 – обеспечение условий для совершенствования организации отдыха детей в каникулярное время;</p> <p>задача 5 – совершенствование механизмов управления функционированием и развитием муниципальной образовательной системы</p>
Показатели задач	<p>Показатели задачи 1 – 1) доля детей от 1 до 7 лет, обеспеченных местами в дошкольных образовательных учреждениях (далее - ДОУ), в общей численности детей данной возрастной категории, поставленных на учет по предоставлению места в ДОУ; 2) доля учащихся общеобразовательных учреждений, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений; 3) доля учащихся общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений; 4) доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям к реализации основных общеобразовательных программ, в общем количестве общеобразовательных учреждений; 5) доля муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений, имеющих условия доступной среды, в общем количестве муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений.</p> <p>Показатели задачи 2 – 1) доля учащихся общеобразовательных учреждений, осваивающих федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений.</p> <p>Показатели задачи 3 – 1) доля учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в учреждениях, подведомственных, а) департаменту образования; б) департаменту по физической культуре и спорту; в) департаменту культуры, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет.</p>

	Показатель задачи 4 – 1) охват детей от 6,5 до 15 лет различными формами отдыха и оздоровления. Показатели задачи 5 – 1) обеспеченность системы образования педагогическими кадрами; 2) доля муниципальных учреждений, выполнивших муниципальные задания, в общем количестве муниципальных учреждений
Объемы финансирования за счет средств бюджета города Липецка с разбивкой по годам	2017-2022 годы – <b>10283394,2 тыс. руб.</b> 2017 год – <b>1911304,2 тыс. руб.</b> 2018 год – 1660600,0 тыс. руб. 2019 год – 1696410,0 тыс. руб. 2020 год – 1662410,0 тыс. руб. 2021 год – 1686205,0 тыс. руб. 2022 год – 1666465,0 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты	– функционирование на территории города сети учреждений, предоставляющих доступное для всех категорий граждан качественное общее образование (включая дошкольное), оказывающих качественные услуги по предоставлению дополнительного образования, организующих отдых детей в каникулярное время; – развитие образовательной системы города Липецка в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования; – рост ресурсообеспеченности и конкурентоспособности системы образования; – укрепление социального статуса педагогического работника; – повышение экономической эффективности системы образования; – удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Сфера реализации муниципальной программы «Развитие образования города Липецка на 2017-2022 годы» (далее – муниципальная программа) – системы общего (включая дошкольное) и дополнительного образования детей и подростков, а также организация их отдыха. Муниципальная программа, рассчитанная на среднесрочную перспективу, преемственно продолжает направления функционирования и развития системы образования города Липецка, определенные соответствующей муниципальной программой в 2014-2016 годах.

В систему образования города Липецка (по состоянию на 1 августа 2016 года) входят 177 муниципальных образовательных учреждений (далее – ОУ). Из них 74 дошкольных, 62 общеобразовательных, 41 учреждение дополнительного образования (далее – УДО) разной ведомственной подчиненности (учредителем

13-ти УДО является департамент образования, 14-ти – департамент культуры, 14-ти – департамент по физической культуре и спорту).

В учреждениях системы получают общее образование (включая дошкольное) 77943 обучающихся.

Деятельность образовательных учреждений направлена на предоставление качественного общего и дополнительного образования, обеспечение позитивной социализации обучающихся.

Сформированная сеть учреждений соответствует образовательным потребностям населения города Липецка. Для обеспечения населению города возможности выбора учреждения на сайте департамента образования размещены информационные ресурсы: «Образовательная карта г.Липецка (путеводители по образовательным учреждениям)», «Свободное время подростка г.Липецка». Последний содержит информацию об учреждениях, подведомственных 3-м департаментам (образования, культуры, по физической культуре и спорту) администрации города, а также учреждениях, расположенных на территории города, учредителями которых являются структурные подразделения администрации Липецкой области.

В период реализации предыдущей муниципальной программы развития отрасли проведена комплексная работа по обеспечению доступности и качества предоставляемого образования. Ее основные составляющие: а) открытость и информационная прозрачность процесса постановки на учет детей для зачисления в детские сады и осуществления приема в школу; б) введение в эксплуатацию 6-ти новых объектов в сфере образования и возвращение в систему 2-х ранее репрофилированных, что позволило планомерно сокращать очередь в детские сады (с 3215 детей от 2 месяцев до 7 лет в 2013 году до 2394 к июню 2016-го) и обеспечивать необходимой инфраструктурой образования строящиеся микрорайоны города; в) совершенствование материально-технической базы всех ОУ за счет проведения капитальных и текущих ремонтов их зданий, создания комфортной среды в образовательном процессе, улучшение его оснащенности современным оборудованием (учебным и игровым), инвентарем, компьютерной техникой, т.п.; г) учет потребностей разных групп обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ), одаренных, находящихся в трудной жизненной ситуации. Последнее стало возможным за счет дифференциации содержания образования, использования дистанционных технологий (в т.ч. создания на базе одной школы условий для освоения основных общеобразовательных программ с применением исключительно дистанционных технологий), обеспечения условий доступной для инвалидов и других маломобильных групп населения среды и доведение числа ОУ, имеющих их, до 43-х.

Таким образом, проблема обеспечения доступности общего и дополнительного образования последовательно решается. Однако в связи с имеющимся различием учреждений по условиям образовательной деятельности, а также дефицитом мест в детских садах для детей младше 3-х лет и превышением плановой наполняемости действующих групп почти во всех ДООУ, остротой проблемы загруженности школ (123% – в среднем по городу, в микрорайонах активной городской застройки – от 173 до 193%), незавершенностью мер по созданию условий безба-

рьерной среды в ОУ по-прежнему актуальной остается работа по обеспечению равного доступа всех обучающихся к качественным образовательным услугам.

Поскольку качество общего образования напрямую связано с новыми стандартами, предыдущей муниципальной программой ставились задачи завершения массового перехода на ФГОС начального общего образования, введения ФГОС дошкольного образования, создания условий для массового перехода на ФГОС основного общего образования. Перечисленные задачи были успешно решены. Актуальной для решения остается задача достижения новых образовательных результатов, соответствующих ФГОС, и осуществление перехода на ФГОС в старшей школе (10-11-х классах).

В 2014-2016 годах принимались меры по развитию системы дополнительного образования: расширению спектра предлагаемых направлений развития детей и подростков, совершенствованию материально-технической базы УДО, укреплению социального статуса педагога дополнительного образования. Тем не менее, ряд острых проблем остался нерешенным: «территориальный дисбаланс» в размещении учреждений дополнительного образования (в частности, отсутствие УДО в новых микрорайонах города), несоответствие ресурсной базы, а также номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования возрастающим потребностям населения и задачам развития данной сферы.

Помимо функций, связанных с реализацией основных и дополнительных общеобразовательных программ, образовательные учреждения, а также ДЗОЛ «Орленок» и его обособленное структурное подразделение ДЗОЛ «Солнечный» занимаются организацией отдыха детей в каникулярное время. Для этого ежегодно обеспечивается деятельность лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений и УДО; проводятся тематические и профильные смены в ДЗОЛ «Орленок» и его обособленном подразделении «Солнечный», других загородных лагерях для учащихся школ и УДО; организуются исследовательские и археологические экспедиции в районы Липецкой области.

Несмотря на это, показатель охвата обучающихся отдыхом (20-22%) остается самым низким в регионе. Причины – малая пропускная способность учреждений, оказывающих данную услугу, несовершенство их ресурсной базы, ограниченность финансирования оздоровительной кампании.

Муниципальная программа призвана создать условия для повышения доступности и качества предоставляемых услуг за счет развития ресурсов системы образования и их эффективного использования.

К основным рискам реализации муниципальной программы относятся:

- финансово-экономические риски, обусловленные недофинансированием программных мероприятий из средств областного бюджета и бюджета города;
- нормативные правовые риски, обусловленные непринятием или несвоевременным принятием необходимых региональных нормативных правовых актов, регламентирующих функционирование системы;
- организационные и управленческие риски, обусловленные в том числе недостаточной подготовленностью управленческих кадров разного уровня.

Меры по преодолению (минимизации) указанных рисков обозначены в разделе 8 муниципальной программы.

### 3. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Культурная и социально-экономическая среда города Липецка требует более активного включения образовательной системы в общественное развитие. Приоритетность образования в этих условиях не вызывает сомнения и невозможна без консолидации с наукой, культурой, здравоохранением, физической культурой и спортом, др. Не случайно Стратегия социально-экономического развития города Липецка до 2035 года, утвержденная решением Липецкого городского Совета депутатов от 02.08.2016 № 204, определяя как главную цель «устойчивый рост качества жизни населения», предполагает (в ряду других подцелей) ее достижение через «формирование благоприятной среды, обеспечивающей всестороннее развитие личности на основе образования, культуры, здорового образа жизни...». Этот ориентир является также одной из целей Программы социально-экономического развития города Липецка на 2015-2019 годы, принятой решением Липецкого городского Совета депутатов от 04.12.2014 № 968.

Достижение целей, обозначенных в стратегических документах развития города Липецка, невозможно без «обеспечения доступности и качества предоставляемых образовательных услуг» (данное направление обозначено в документах как задача, стоящая перед отраслью, поскольку последнее время «качество жизни» все прочнее связывается с «качеством образования»).

Принятые цели и задачи соответствуют приоритетам, закрепленным в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295, Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497, программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р, Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, государственной программе Липецкой области «Развитие образования Липецкой области», утвержденной постановлением администрации Липецкой области от 29.11.2013 № 534. Обозначенное в них направление образовательной политики состоит в повышении доступности и качества образования.

Муниципальная программа «Развитие образования города Липецка на 2017-2022 годы» учитывает указанную стратегию. Ее цель – повышение доступности и качества предоставляемых услуг за счет развития ресурсов системы образования и их эффективного использования.

Оценка ресурсов (материально-технических, кадровых, информационно-методических), планирование процесса их совершенствования как способа повышения эффективности системы характерны для программно-целевого управления. Поэтому муниципальная программа для достижения цели определяет в качестве задач обеспечение условий (в т.ч. ресурсов) для:

- равного доступа обучающихся к качественному общему образованию, включая условия доступной среды и социальные гарантии отдельным категориям детей;
- достижения новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС;
- интеллектуального, творческого и физического развития детей и подростков;
- совершенствования организации отдыха детей в каникулярное время;
- совершенствования механизмов управления функционированием и развитием муниципальной образовательной системы.

Кроме того, муниципальная программа включает четыре ведомственные целевые программы, специализирующиеся на совершенствовании основных ресурсов системы, что зафиксировано в их названиях: «Ресурсное обеспечение и развитие системы общего образования города Липецка на 2017-2022 годы», «Ресурсное обеспечение программ дополнительного образования в сфере интеллектуального и творческого развития детей города Липецка на 2017-2022 годы», «Ресурсное обеспечение программ дополнительного образования в сфере культуры и искусства города Липецка на 2017-2022 годы», «Ресурсное обеспечение программ дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта города Липецка на 2017-2022 годы».

Муниципальная программа ориентирована на решение проблем отрасли, которые в настоящее и ближайшее время могут оказать стагнационное воздействие на процессы, запущенные в предыдущий период для обеспечения доступности и качества, предоставляемых в системе образования услуг.

С учетом приоритетов государственной и муниципальной политики в сфере образования сформулированы ожидаемые результаты реализации муниципальной программы, к которым относятся:

- функционирование на территории города сети учреждений, предоставляющих доступное для всех категорий граждан качественное общее образование (включая дошкольное), оказывающих качественные услуги по предоставлению дополнительного образования, организующих отдых детей в каникулярное время;
- развитие образовательной системы города Липецка в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования;
- рост ресурсообеспеченности и конкурентоспособности системы образования;
- укрепление социального статуса педагогического работника;
- повышение экономической эффективности системы образования;
- удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг.

#### 4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Муниципальная программа рассчитана на 2017-2022 годы. За этот период предполагается завершить начатые в предыдущий период процессы и стратегические проекты, которые позволят обеспечить эффективное функционирование и последовательное развитие системы образования.

## 5. ПОДПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень подпрограмм муниципальной программы  
«Развитие образования города Липецка на 2017-2022 годы»

№ п/п	Наименование подпрограммы	Ответственный исполнитель (соисполнитель)	Наименование решаемых в рамках подпрограммы задач муниципальной программы
1	2	3	4
1.	Подпрограмма 1 «Повышение доступности и качества услуг в системе общего образования»	Департамент образования, департамент градостроительства и архитектуры, управление опеки (попечительства) и охраны прав детства	– обеспечение условий для равного доступа детей и подростков к качественному общему образованию, включая условия доступной среды и социальные гарантии отдельным категориям детей; – обеспечение условий для достижения новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС
2.	Подпрограмма 2 «Повышение доступности и качества услуг в системе дополнительного образования»	Департамент образования, департамент по физической культуре и спорту, департамент культуры	– обеспечение условий для интеллектуального, творческого и физического развития детей и подростков
3.	Подпрограмма 3 «Совершенствование организации отдыха детей в каникулярное время»	Департамент образования, департамент по физической культуре и спорту	- обеспечение условий для совершенствования организации отдыха детей в каникулярное время
4.	Подпрограмма 4 «Обеспечение устойчивого функционирования и развития системы образования города Липецка»	Департамент образования, администрация города Липецка	– совершенствование механизмов управления функционированием и развитием муниципальной образовательной системы



**Основные мероприятия и ведомственные целевые программы  
муниципальной программы города Липецка «Развитие образования города  
Липецка на 2017-2022 годы»**

п/п	Наименование	Ответственный исполнитель (соисполнитель)	Сроки исполнения	Объем финансирования из бюджета города (тыс. руб.)					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Муниципальная программа «Развитие образования города Липецка на 2017-2022 годы»	Департамент образования, администрация города Липецка, департамент градостроительства и архитектуры, департамент культуры, департамент по физической культуре и спорту, управление опеки (попечительства) и охраны прав детства	2017-2022	1911304,2	1660600,0	1696410,0	1662410,0	1686205,0	1666465,0
1.	Подпрограмма 1 «Повышение доступности и качества услуг в системе общего образования»	Департамент образования, департамент градостроительства и архитектуры, управление опеки (попечительства) и охраны прав детства	2017-2022	1073368,2	891485,0	925485,0	891485,0	915280,0	895540,0
1.1	Развитие дошкольного образования	Департамент образования	2017-2022	540029,0	508320,0	508320,0	508320,0	508320,0	508320,0
1.2	Развитие начального, основного, среднего общего образования	Департамент образования	2017-2022	380975,0	342000,0	342000,0	342000,0	342000,0	342000,0
1.3	Совершенствование инфраструктуры общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования путем строитель-	Департамент градостроительства и архитектуры	2017-2022	112699,2	0,0	34000,0	0,0	23795,0	4055,0

	ства и рекон- струкции								
1.4	Осуществление социальной под- держки отдель- ных категорий граждан	Департамент образования	2017- 2022	0	0	0	0	0	0
		Управление опеки (попе- чительства) и охраны прав детства	2017- 2022	0	0	0	0	0	0
1.5	Ведомственная целевая про- грамма «Ресурс- ное обеспечение и развитие си- стемы общего образования го- рода Липецка на 2017-2022 годы»	Департамент образования	2017- 2022	39665,0	41165,0	41165,0	41165,0	41165,0	41165,0
2.	Подпрограмма 2 «Повышение до- ступности и ка- чества услуг в системе допол- нительного об- разования»	Департамент образования, департамент культуры, департамент по физиче- ской культу- ре и спорту	2017- 2022	716255,0	651314,0	653124,0	653124,0	653124,0	653124,0
2.1	Развитие допол- нительного об- разования	Департамент образования	2017- 2022	183861,0	175323,0	177133,0	177133,0	177133,0	177133,0
		Департамент культуры	2017- 2022	217464,0	216684,0	216684,0	216684,0	216684,0	216684,0
		Департамент по физиче- ской культу- ре и спорту	2017- 2022	250753,0	246643,0	246643,0	246643,0	246643,0	246643,0
2.2	Ведомственная целевая про- грамма «Ресурс- ное обеспечение программ до- полнительного образования в сфере интеллек- туального и творческого раз- вития детей го- рода Липецка на 2017-2022 годы»	Департамент образования	2017- 2022	4640,0	7140,0	7140,0	7140,0	7140,0	7140,0
2.3	Ведомственная целевая про- грамма «Ресурсное обеспечение программ до- полнительного образования в сфере культуры	Департамент культуры	2017- 2022	2983,0	2983,0	2983,0	2983,0	2983,0	2983,0

	и искусства города Липецка на 2017-2022 годы»								
2.4	Ведомственная целевая программа «Ресурсное обеспечение программ дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта города Липецка на 2017-2022 годы»	Департамент по физической культуре и спорту	2017-2022	56554,0	2541,0	2541,0	2541,0	2541,0	2541,0
3.	Подпрограмма 3 «Совершенствование организации отдыха детей в каникулярное время»	Департамент образования, департамент по физической культуре и спорту	2017-2022	35913,0	32363,0	32363,0	32363,0	32363,0	32363,0
3.1	Совершенствование форм организации отдыха детей	Департамент образования	2017-2022	15000,0	15000,0	15000,0	15000,0	15000,0	15000,0
		Департамент по физической культуре и спорту	2017-2022	4163,0	4163,0	4163,0	4163,0	4163,0	4163,0
3.2	Обеспечение условий для организации отдыха детей в загородных лагерях	Департамент образования	2017-2022	16750,0	13200,0	13200,0	13200,0	13200,0	13200,0
4.	Подпрограмма 4 «Обеспечение устойчивого функционирования и развития системы образования города Липецка»	Департамент образования, администрация города Липецка	2017-2022	85768,0	85438,0	85438,0	85438,0	85438,0	85438,0
4.1	Совершенствование управления системой образования города Липецка	Департамент образования, администрация города Липецка	2017-2022	85768,0	85438,0	85438,0	85438,0	85438,0	85438,0

**6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**Прогнозная оценка расходов по источникам ресурсного обеспечения**  
**на реализацию муниципальной программы**  
**«Развитие образования города Липецка на 2017-2022 годы»**

№ п/п	Наименование	Источники ресурсного обеспечения	Расходы (тыс. руб.)					
			2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Муниципальная программа «Развитие образования города Липецка на 2017-2022 годы»	Всего	5681658,8	5430146,6	5503450,6	5470853,6	5496092,6	5477839,6
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	3112627,6	3111819,6	3112650,6	3112661,6	3112672,6	3112684,6
		бюджет города	1911304,2	1660600,0	1696410,0	1662410,0	1686205,0	1666465,0
		средства бюджетов государственных внебюджетных фондов	0	0	0	0	0	0
		средства внебюджетных источников	657727,0	657727,0	694390,0	695782,0	697215,0	698690,0
2.	Подпрограмма 1 «Повышение доступности и качества услуг в системе общего образования»	Всего	4765655,8	4582964,6	4647772,6	4613772,6	4637567,6	4617827,6
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	3112287,6	3111479,6	3112287,6	3112287,6	3112287,6	3112287,6
		бюджет города	1073368,2	891485,0	925485,0	891485,0	915280,0	895540,0
		средства бюджетов государственных внебюджетных фондов	0	0	0	0	0	0
		средства внебюджетных источников	580000,0	580000,0	610000,0	610000,0	610000,0	610000,0
3.	Подпрограмма 2 «Повышение доступности	Всего	779322,0	714381,0	720877,0	722280,0	723724,0	725211,0
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0

	и качества услуг в системе дополнительного образования»	областной бюджет	340,0	340,0	363,0	374,0	385,0	397,0
		бюджет города	716255,0	651314,0	653124,0	653124,0	653124,0	653124,0
		средства бюджетов государственных внебюджетных фондов	0	0	0	0	0	0
		средства внебюджетных источников	62727,0	62727,0	67390,0	68782,0	70215,0	71690,0
4.	Подпрограмма 3 «Совершенствование организации отдыха детей в каникулярное время»	Всего	50913,0	47363,0	49363,0	49363,0	49363,0	49363,0
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		бюджет города	35913,0	32363,0	32363,0	32363,0	32363,0	32363,0
		средства бюджетов государственных внебюджетных фондов	0	0	0	0	0	0
		средства внебюджетных источников	15000,0	15000,0	17000,0	17000,0	17000,0	17000,0
5.	Подпрограмма 4 «Обеспечение устойчивого функционирования и развития системы образования города Липецка»	Всего	85768,0	85438,0	85438,0	85438,0	85438,0	85438,0
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0	0
		бюджет города	85768,0	85438,0	85438,0	85438,0	85438,0	85438,0
		средства бюджетов государственных внебюджетных фондов	0	0	0	0	0	0
		средства внебюджетных источников	0	0	0	0	0	0

		ЖЕТНЫХ ИСТОЧНИ- КОВ						
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--

## 7. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Меры государственного регулирования в сфере реализации муниципальной программы не предусмотрены.

## 8. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Прогноз возможных рисков реализации муниципальной программы, к которым относятся финансово-экономические, нормативные правовые, организационные и управленческие, представлен в разделе 2. Для устранения или минимизации указанных рисков предусмотрены следующие меры:

- обеспечение качества планирования деятельности по достижению цели и задач муниципальной программы (разработка в установленные сроки плана реализации основных мероприятий и ведомственных целевых программ на очередной финансовый год, формирование механизма оперативной корректировки этого плана с учетом текущей ситуации, своевременное внесение в установленном порядке необходимых изменений в муниципальную программу);

- разработка в соответствии с полномочиями муниципального органа управления образованием организационно-управленческих документов, регламентирующих деятельность по реализации муниципальной программы;

- обеспечение эффективного управления деятельностью по достижению цели и задач муниципальной программы и ее подпрограмм через организацию переподготовки кадров (в т.ч. управленческих) системы образования, проведение постоянного и оперативного мониторинга хода реализации программы, выявление на основе его данных причин, негативно влияющих на реализацию программы;

- организация эффективного взаимодействия между ответственным исполнителем и соисполнителями программы;

- проведение просветительской работы с участниками образовательных отношений по разъяснению смысла и цели проводимых преобразований, привлечение общественности к обсуждению задач и механизмов развития образования, публичное освещение хода и результатов реализации муниципальной программы, оперативное консультирование всех ее исполнителей, демонстрация достижений системы образования.

### 9. СВЕДЕНИЯ О ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРАХ И ПОКАЗАТЕЛЯХ ЗАДАЧ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование	Ответственный исполнитель (соисполнитель)	Единица измерения	Значения целевых индикаторов (показателей задач)								Методика формирования целевых индикаторов (показателей задач)	
				2 года, предшествующие реализации муниципальной программы		Годы реализации муниципальной программы							
				2015 (факт)	2016 (оценка)	2017 (план)	2018 (план)	2019 (план)	2020 (план)	2021 (план)	2022 (план)		
1	2	3	4	5	6	7	8				9	10	
1.	<b>Цель</b> «Повышение доступности и качества предоставляемых услуг за счет развития ресурсов системы образования и их эффективного использования»												
2.	Целевой индикатор 1 «Удовлетворенность населения качеством предоставления услуг в сфере дошкольного образования»	Департамент образования	%	54,0	54,0	54,3	54,5	54,8	55,0	55,2	55,5	Значение индикатора вы-является на основе массо-вого опроса общественно-го мнения по теме «Удо-влетворенность населения предоставлением мун. услуг в г. Липецке», про-водимого управлением туризма и массовых ком-муникаций администра-ции г. Липецка	
3.	Целевой индикатор 2 «Удовлетворенность населения качеством предоставле-ния услуг в сфере общего образования»	Департамент образо-вания	%	45,0	45,0	45,3	45,5	45,8	46,0	46,0	46,0	Значение индикатора вы-является на основе массо-вого опроса общественно-го мнения по теме «Удо-влетворенность населения предоставлением муни-ципальных услуг в г. Ли-пецке», проводимого управлением туризма и массовых коммуникаций администрации города	

												Липецка
4.	Целевой индикатор 3 «Удовлетворенность населения качеством предоставления услуг в сфере дополнительного образования»	Департамент образования	%	- « <sup>1</sup> »	46,0	47,0	48,0	49,5	51,5	51,5	52,0	Значение индикатора вы- является на основе массо- вого опроса общественно- го мнения по теме «Удо- влетворенность населения предоставлением муни- ципальных услуг в г. Ли- пецке», проводимого управлением туризма и массовых коммуникаций администрации города Липецка
5.	<b>Задача 1</b> «Обеспечение условий для равного доступа обучающих- ся к качественному общему образованию, включая усло- вия доступной среды и соци- альные гарантии отдельным категориям детей»											
6.	Показатель 1 задачи 1 «Доля детей от 1 до 7 лет, обеспеченных местами в до- школьных образовательных учреждениях, в общей чис- ленности детей данной воз- растной категории, постав- ленных на учет по предо- ставлению места в ДОУ»	Департамент образования	%	94,6	94,6	94,6	94,7	94,7	94,8	94,8	94,8	Индикатор определяется по формуле $I_{1/1} = \frac{H}{Y} \times 100$ , где Н- численность детей от 1 г. до 7-ми лет, обеспечен- ных местами в ДОУ, (данные госстатотчетно- сти (форма 85-К) У- общая численность детей от 1 г. до 7-ми лет, поставленных на учет по предоставлению места в ДОУ г. Липецка (данные ведомств. отчетности)
7.	Показатель 2 задачи 1 «Доля учащихся общеобра- зовательных учреждений, занимающихся в первую смену, в общей численности	Департамент образования	%	82,0	82,0	82,0	85,0	92,0	97,0	97,0	98,0	Показатель определяется по формуле $I_{1/2} = \frac{ПС}{О} \times 100$ , где ПС – численность уча- щихся общеобразователь- ных учреждений,

<sup>1</sup> В 2015 году опросы общественного мнения по удовлетворенности населения качеством предоставления услуг в сфере дополнительного образования не проводились.



	учащихся общеобразовательных учреждений»											занимающихся в первую смену (данные ведомственной отчетности) О - общая численность учащихся общеобразовательных учреждений (данные госстатотчетности (форма 76-РИК))
8.	Показатель 3 задачи 1 «Доля учащихся общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений»	Департамент образования	%	84,2	84,0	84,0	84,0	84,0	84,2	84,3	84,5	Показатель определяется по формуле $I_{1/3} = \frac{ГП}{О} \times 100$ , где ГП – численность учащихся общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием (данные ведомственной отчетности) О - общая численность учащихся общеобразовательных учреждений (данные госстатотчетности (форма 76-РИК))
9.	Показатель 4 задачи 1 «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям к реализации основных общеобразовательных программ, в общем количестве общеобразовательных учреждений»	Департамент образования	%	85,3	85,3	86,2	87,0	87,0	88,0	88,0	88,0	Данные государственной статотчетности (сводная форма Д-4 по программе МО РФ)
10.	Показатель 5 задачи 1 «Доля муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений, имеющих условия доступной среды, в общем количестве муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений»	Департамент образования	%	29,4	31,6	31,6	35,5	36,5	38,5	39,5	41,5	Показатель определяется по формуле $P_{1/5} = \frac{Д}{К} \times 100$ , где Д – кол-во дошкольных и общеобразовательных учреждений, имеющих условия доступной среды (данные ведомственной отчетности) К – общее количество муниципальных до-





	онированием и развитием муниципальной образовательной системы»											
18.	Показатель 1 задачи 5 Обеспеченность системы образования педагогическими кадрами	Департамент образования	%	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,6	99,6	Показатель определяется по формуле $P_{5/1} = (ПР-В)/П \times 100\%$ , где ПР- суммарная численность педагогических работников в школах, УДО, детских садах (данные госстатотчетности (формы 83-РИК, 85-К, 1-ДО (сводная)); В – суммарное количество вакансий в школах, УДО, детских садах (данные госстатотчетности (формы 83-РИК, 85-К, 1-ДО (сводная)
19.	Показатель 2 задачи 5 Доля муниципальных учреждений, выполнивших муниципальные задания, в общем количестве муниципальных учреждений	Департамент образования	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Показатель определяется по формуле $P_{5/2} = М/К \times 100$ , где М – кол-во муниципальных учреждений, выполнивших муниципальные задания (данные ведомственной отчетности) К – общее количество образовательных учреждений (данные госстатотчетности (формы 76-РИК, 85-К, 1-ДО (сводная)

Приложение №1  
к муниципальной программе  
«Развитие образования города  
Липецка на 2017-2022 годы»

ПОДПРОГРАММА 1  
«ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ  
В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА НА 2017-2022 ГОДЫ»

1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 1  
«ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ  
В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Соисполнители	департамент градостроительства и архитектуры, управление опеки (попечительства) и охраны прав детства
Сроки реализации	2017 – 2022 годы
Задачи в рамках муниципальной программы	– обеспечение условий для равного доступа обучающихся к качественному общему образованию, включая условия доступной среды и социальные гарантии отдельным категориям детей; – обеспечение условий для достижения новых образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС)
Объемы финансирования за счет средств бюджета города Липецка с разбивкой по годам	2017 – 2022 – <b>5592643,2</b> тыс. руб., из них 2017 год – <b>1073368,2</b> тыс. руб. 2018 год – 891485,0 тыс. руб. 2019 год – 925485,0 тыс. руб. 2020 год – 891485,0 тыс. руб. 2021 год – 915280,0 тыс. руб. 2022 год – 895540,0 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации	– обеспечение возможности получения дошкольного образования всем детям в возрасте от 1 до 7 лет, поставленным на учет по предоставлению места в ДООУ; – развитие основных ресурсов системы, обеспечивающих равную доступность услуг в сфере общего образования независимо от социального и материального положения семей, состояния здоровья детей; – обеспечение выполнения требований ФГОС к условиям реализации основных общеобразовательных программ (включая программы дошкольного образования); – сформированность компетентностной педагогической среды

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 1

Подпрограмма 1 реализуется в системе общего образования города Липецка, в которую входят 136 муниципальных образовательных учреждений (74 дошкольных и 62 общеобразовательных). В них получают образование 77943 обучающегося (в том числе 28259 воспитанников), трудятся 9745 работников (включая 5368 педагогических).

Целью развития этой сферы в 2014-2016 годах было обеспечение равного доступа к качественному общему образованию всем категориям детского населения города.

Для обеспечения доступности дошкольного образования детям от 3 до 7 лет в 2014-2016 годах было создано 4139 мест за счет строительства 2-х детских садов, 3-х новых зданий действующих детских садов и школ, капитального ремонта и реконструкции 6-ти ДООУ, возврата в систему 2-х ранее перепрофилированных зданий, открытия дополнительных 23-х дошкольных групп в 15-ти ДООУ. На 01.06.2016 в ДООУ и школах города действуют 1006 дошкольных групп, из них 819 общеразвивающей (включая 19 групп кратковременного пребывания детей), 152 компенсирующей, 33 комбинированной направленности, что позволяет удовлетворять различные образовательные потребности населения. В 1-ом квартале 2016 года на базе 2-х ДООУ открыты 2 семейные группы в соответствии с родительским спросом.

Осваиваются альтернативные формы получения дошкольного образования в рамках негосударственного сектора. Развитию последнего способствовало выделение до 31.12.2015 субсидии (5 тыс. руб.) из городского и областного бюджетов лицам, воспитывающим детей на дому. По данным на 01.06.2016, негосударственный сектор дошкольного образования представляют 33 некоммерческие организации и индивидуальных предпринимателя.

Соблюдается информационная прозрачность постановки на учет детей для зачисления в детские сады. Обеспечена возможность подачи заявления в электронном виде через Портал государственных и муниципальных услуг Липецкой области. Кроме того, прием заявлений с 01.06.2015 осуществляется во всех филиалах МФЦ, расположенных на территории города Липецка.

К июню 2016 года практически все дети от 3 до 7 лет, поставленные на учет по предоставлению места в ДООУ, были ими обеспечены. Повышена доступность данной услуги для детей раннего возраста, о чем свидетельствует сокращение очереди в ДООУ для детей до 3 лет (2015 год – 1679 чел., 2014 – 2585, 2013 – 2437).

Однако продолжающийся рост рождаемости (в среднем 3,3% ежегодно) требует действий по поддержанию 100-процентного охвата детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием и решению проблемы обеспечения им детей младше 3-х лет. Кроме того, продолжает увеличиваться наполняемость действующих дошкольных групп (рост с 18% в 2014 году до 27% в 2016-ом).

Таким образом, перспективы дальнейшего развития данной сферы, определяемые муниципальной программой, связаны с ликвидацией очереди в детские сады для детей от 2 месяцев до 7 лет, снижением наполняемости действующих дошкольных групп.

Решению проблемы равного доступа к начальному, основному, среднему общему образованию (при охвате общим образованием 99,97% учащихся актуальной становится именно задача обеспечения равного доступа к нему) способствовало в 2014-2016 годах создание условий для получения общего образования всеми категориями граждан от 6,5 до 18 лет, включая детей с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ, в т.ч. инвалидов, одаренных в какой-либо сфере деятельности, временно проживающих на другой территории, т.п.):

- введение в строй новой школы (№18), инфраструктура которой соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает условия для обучения детей с ОВЗ;

- апробация модели реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий (услугу на базе СШ №48 на 01.01. 2016 получают 35 учащихся 7-10 классов);

- дифференциация предоставляемого образования (в 2015-2016 уч. году в 35-ти (56,4%) школах функционировали 226 (3147 чел.) профильных классов (групп), в 16-ти (25,8%) 270 классов (4882 чел.) с углубленным изучением предметов; на реализации адаптированных общеобразовательных программ специализируются 2 школы (№№16, 32 – 490 чел.) и 34 класса 6-ти (9,7%) школ (335 учащихся с ОВЗ). Работа по данным программам преемственно продолжает деятельность, начатую на уровне дошкольного образования: в том же учебном году в 61 (82%) детском саду и 1-ой (20%) школе функционировали 149 групп для 2245 детей-дошкольников с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, с заболеваниями других систем и органов, а также с задержкой психического развития, умственной отсталостью; работали 24 логопедических пункта.

В ходе обеспечения равного доступа к качественному общему образованию решалась и другая важная задача – перевод школ в односменный режим работы. Ее сложность обусловлена ежегодным, фиксируемым с 2010 года, увеличением контингента учащихся примерно на тысячу человек (2010г. – 43884 чел.; 2011 – 44773; 2012 – 45254; 2013 – 46384; 2014 – 47882, 2015 – 49684). В 2016 году был разработан и утвержден приказом департамента образования от 17.05.2016 № 460 План мероприятий «Создание новых мест в общеобразовательных учреждениях города Липецка» на 2016 - 2025 годы (дорожная карта). В нем был учтен прогнозируемый рост ученического контингента школ (2016-2017 – 51298; 2017-2018 – 53146, 2018-2019 – 54400, 2019-2020 – 55954, т.д.). Таким образом, была обеспечена готовность системы образования г.Липецка к реализации федеральной программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р, Плана мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Липецкой области на 2016-2025 годы, утвержденного приказом управления образования и науки Липецкой области от 31.12.2015 №1494. Реализация плана началась уже в 2016 году.

Выравнивание материально-технических условий ОУ осуществлялось также через капитальные и текущие ремонты конструктивов их зданий. Объемы проводимых ремонтов значительны, т.к. высока степень изношенности зданий ОУ. В

результате в системе общего образования отсутствуют учреждения, находящиеся в аварийном состоянии, нуждающиеся в капитальном ремонте.

Совершенствовалась оснащенность образовательного процесса необходимым оборудованием. Особое внимание уделялось созданию информационно-образовательной среды. В результате ОУ города имеют возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме разные виды деятельности: от размещения и сохранения материалов образовательного процесса, фиксации его хода и результатов в специальных базах данных до осуществления оперативной связи между участниками образовательных отношений, учреждением и учредителем. Целенаправленно формировались ресурсы для оказания услуг в электронном виде, включая работу с электронными журналами и дневниками.

В процессе обеспечения детям равного доступа к качественному общему образованию создавались условия «безбарьерной» среды для детей с ОВЗ, к июню 2016 года они имелись в 8 детских садах и 32 школах.

Поскольку переход на новые стандарты является важным фактором повышения качества образования, во всех ДООУ был введен ФГОС дошкольного образования, обеспечено обучение по ФГОС начального и основного общего образования 64-х % учащихся. Созданы условия для введения с 01.09.2016 ФГОС среднего общего образования в 2-х школах с опережением массовой практики. Предмет особого внимания – поэтапное введение с 01.09.2016 ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2014-2016 годах проводилась комплексная работа по развитию форм морального и материального стимулирования педагогических работников; обеспечению роста их заработной платы. В результате ее среднемесячный размер составил к началу 2016 года: в ДООУ – 21010 руб. (план – 20979 руб.); школах – 24333 руб. (план – 24137 руб.). Реализованные меры стабилизировали ситуацию в кадровом обеспечении отрасли, сдержав такие негативные процессы, как отток педагогов из отрасли, их старение, падение престижа педагогической профессии, др.

В ряду мер, направленных на обеспечение равного доступа к качественному образованию, особая роль отводится мерам социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в т.ч. находящихся под опекой (попечительством) и в приемных семьях. Соответствующие выплаты из средств областного бюджета своевременно и в запланированном объеме осуществлялись управлением опеки (попечительства) и охраны прав детства.

Значение подпрограммы 1 в муниципальной программе состоит в том, что она обеспечивает необходимые условия (включая ресурсы) для реализации прав граждан на общедоступное и бесплатное общее образование, гарантированное им Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также для осуществления социальной защиты отдельных категорий граждан в соответствии с действующим региональным законодательством.



### 3. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 1, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Муниципальная политика в сфере общего образования, представленная в таких документах, как Стратегия социально-экономического развития города Липецка до 2035 года, утвержденная решением Липецкого городского Совета депутатов от 02.08.2016 № 204, Программа социально-экономического развития города Липецка на 2015-2019 годы, принятая решением Липецкого городского Совета депутатов от 04.12.2014 № 968, План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Липецке, на 2014-2018 годы», утвержденный постановлением администрации города Липецка от 23.12.2014 № 2920, учитывает следующие объективные факторы (проблемы), которые окажут влияние на функционирование и развитие системы в ближайшие годы:

- незавершенность мер по ликвидации очереди на устройство детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения детей от 2 месяцев до 7 лет, превышение плановой наполняемости действующих дошкольных групп;
- высокая наполняемость школ и, как следствие, – обучение 18% учащихся во вторую смену;
- различия учреждений в условиях организации образовательного процесса (прежде всего, в материально-технической базе и оснащенности необходимым оборудованием, инвентарем) и, как следствие, разница в качестве предоставляемых образовательных услуг;
- наличие негативных тенденций в кадровом обеспечении системы (старение педагогических кадров, низкие темпы их воспроизводства, дефицит кадров ряда специальностей);
- ограниченность ресурсов для надлежащего психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, предусмотренного ФГОС, а также для предоставления инклюзивного образования.

Указанные проблемы обусловили задачи подпрограммы 1 «Повышение доступности и качества услуг в системе общего образования»:

- обеспечение условий для равного доступа обучающихся к качественному общему образованию, включая условия доступной среды и социальные гарантии отдельным категориям детей;
- обеспечение условий для достижения новых образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Ожидаемыми конечными результатами подпрограммы 1 являются:

- обеспечение возможности получения дошкольного образования детям от 1 до 7 лет, поставленных на учет по предоставлению места в ДОУ;
- развитие основных ресурсов системы, обеспечивающих равную доступность услуг в сфере общего образования независимо от социального и материального положения семей, состояния здоровья детей;
- обеспечение выполнения требований ФГОС к условиям реализации основных общеобразовательных программ (включая программы дошкольного образования);
- сформированность компетентностной педагогической среды.

#### 4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 1

Сроком реализации подпрограммы 1 является период с 2017 года по 2022 год.

#### 5. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ВЕДОМСТВЕННЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ

1. Развитие дошкольного образования.
2. Развитие начального, основного, среднего общего образования.
3. Совершенствование инфраструктуры общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования путем строительства и реконструкции.
4. Осуществление социальной поддержки отдельных категорий граждан.
5. Ведомственная целевая программа «Ресурсное обеспечение и развитие системы общего образования города Липецка на 2017-2022 годы».

#### 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ 1

Объем финансового обеспечения подпрограммы 1 из бюджета города составляет – **5592643,2** тыс. руб., из них

2017 год – **1073368,2** тыс. руб.  
2018 год – 891485,0 тыс. руб.  
2019 год – 925485,0 тыс. руб.  
2020 год – 891485,0 тыс. руб.  
2021 год – 915280,0 тыс. руб.  
2022 год – 895540,0 тыс. руб.

Е.Н.Павлов

Приложение №2  
к муниципальной программе  
«Развитие образования города  
Липецка на 2017-2022 годы»

ПОДПРОГРАММА 2  
«ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ  
В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА НА 2017-2022 ГОДЫ»

1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 2  
«ПОВЫШЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ  
В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Соисполнители	департамент по физической культуре и спорту, департамент культуры
Сроки реализации	2017 – 2022 годы
Задачи в рамках муниципальной программы	– обеспечение условий для интеллектуального, творческого и физического развития детей и подростков
Объемы финансирования за счет средств бюджета города Липецка с разбивкой по годам	2017-2022 годы – 3980065,0 тыс. руб., в т.ч. 2017 год – 716255,0 тыс. руб. 2018 год – 651314,0 тыс. руб. 2019 год – 653124,0 тыс. руб. 2020 год – 653124,0 тыс. руб. 2021 год – 653124,0 тыс. руб. 2022 год – 653124,0 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации	– удовлетворение потребности населения города в услугах по предоставлению дополнительного образования, расширение пространства самореализации личности; – обеспечение занятости детей и подростков города Липецка организованным досугом и социально-значимой деятельностью

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПОДПРОГРАММЫ 2

Подпрограмма 2 реализуется в системе дополнительного образования детей города Липецка.

Нормы Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не содержат гарантий общедоступности и бесплатности дополнительного образования, однако закрепляют полномочия по организации его предоставления за региональными и муниципальными органами власти. Это дает возможность оказывать государственную поддержку системе.

В городе Липецке получение дополнительного образования обеспечивается 41 муниципальным учреждением различной ведомственной подчиненности, в том числе в ведомстве:

– департамента образования (13 УДО): 6 многопрофильных домов и центров творчества; 2 центра технического творчества; 3 детско-юношеских центра; 1 экологический центр; 1 учреждение дополнительного образования для одаренных и высокомотивированных на учебную деятельность детей;

– департамента по физической культуре и спорту (14): 13 детско-юношеских спортивных школ (из них 5 олимпийского резерва), 1 детско-юношеский центр;

– департамента культуры (14): 2 детские художественные школы, 4 детские музыкальные школы, 8 детских школ искусств.

Структура занятости детей в системе дополнительного образования может быть представлена следующим образом: в учреждениях, подведомственных департаменту образования (школьных кружках и спортивных секциях, УДО), – 46,2%, департаменту по физической культуре и спорту – 15,1%, департаменту культуры – 15,0%.

Реализуемые в муниципальных учреждениях дополнительные общеобразовательные программы создают условия для личностного развития детей и подростков, их позитивной социализации и профессионального самоопределения, а также для удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается кадрами соответствующей подготовки, численность которых в учреждениях системы образования составляет 503 чел. (из них – 280 педагогических); культуры – 762 чел. (452 педагогических); физической культуры и спорта – 254 чел. (88 педагогических).

Услугами системы дополнительного образования пользуются разные категории детей и подростков. Основная часть из них – те, кто проявляет особые способности, стремится реализовать себя в разных областях жизнедеятельности. При этом осуществляется поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания (из группы социального риска, с ОВЗ, из семей с низким социально-экономическим статусом).

О результативности деятельности системы дополнительного образования свидетельствуют победы липецких школьников в областных, всероссийских, международных конкурсах и соревнованиях (в 2015-2016 уч. году – свыше 3000 призовых мест, из них 2367 (88%) – в УДО). Более 2000 учащихся спортивных школ, около 3500 учащихся музыкальных и художественных школ города принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня, каждый десятый становится их победителем или призером. Почти 40% учащихся УДО, подведомственных департаменту по физической культуре и спорту, имеют спортивные разряды и звания.

Преыдущая муниципальная программа регламентировала комплекс мер по увеличению количества детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы. Он был успешно реализован и обеспечил к маю 2016 года более

чем 46-процентный (46,2 %) охват обучающихся данными услугами в школах и УДО, учредитель которых департамент образования (2014 – 43,8%, 2013 – 42,0%, 2012 – 40,7%). Муниципальный мониторинг системы дополнительного образования, проводимый департаментом образования, фиксирует и ежегодный рост числа посещающих УДО: 2016 год – 19487 чел., 2015 – 19050, 2014 – 19001, 2013 – 18814, 2012 – 17161.

Положительная динамика в охвате обучающихся дополнительным образованием фиксируется также в УДО, учредителями которых являются департамент по физической культуре и спорту, департамент культуры.

Однако ежегодный рост численности населения в возрастной группе 5-18 лет не позволяет обеспечить такую же положительную динамику в состоянии показателя «доля детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в УДО»: здесь число новых творческих объединений, обеспечивающих новые «места» в системе, оказывается меньшим, чем естественный прирост в возрастной группе. Так, уже в 2015 году доля посещающих УДО, подведомственные департаменту образования, составила 39,8%, и это предельный показатель. Без введения в строй новых объектов в системе дополнительного образования его рост невозможен. Выходом из проблемной ситуации (несоответствие пропускной способности УДО возрастающим потребностям населения) может стать также развитие условий для предоставления услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в школах города, особенно когда в связи с поэтапным переходом в односменный режим функционирования в них появится необходимое для этого «пространство».

При разработке подпрограммы 2 был учтен и ряд других проблем дополнительного образования.

Так, в предыдущие годы проводилась работа по расширению спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, необходимость которого обусловлена тенденциями меняющегося мира: развитием профессий, рынков труда, информационной среды и технологий. Тем не менее, при увеличении числа творческих объединений и направлений их деятельности пока не удается обеспечить системность этой работы. По-прежнему недостаточным (т.е. не соответствующим запросу населения) остается перечень предлагаемых творческих объединений естественнонаучной и технической направленности.

Локальным и потому требующим расширения и развития является имеющийся в системе опыт вовлечения ведущих предприятий города и области в деятельность учреждений системы дополнительного образования, что ведет к ее отрыву от запросов производственной сферы города и сферы потребления.

Отстает от современных требований инфраструктура дополнительного образования детей, созданная, как правило, в советский и начальный постсоветский период отечественного образования. В системе ощущается дефицит современного оборудования и инвентаря, учебных пособий, компьютерной техники. Состояние ресурсной базы учреждений не позволяет в полной мере применять новые образовательные формы (сетевое, электронное обучение и др.) и технологии (инженерные, визуальные, сетевые, компьютерно-мультипликационные, др.).

Приостановило отток наиболее квалифицированных кадров из системы, однако не привело к массовому привлечению талантливых молодых специалистов поэтапное повышение уровня заработной платы педагогических работников УДО (в учреждениях, подведомственных департаменту образования, к началу 2016 года до 19735 руб. (план – 19710 руб.)).

Таким образом, перспективы повышения доступности и качества услуг в системе дополнительного образования связаны с укреплением и развитием основных ее ресурсов: материально-технических и кадровых.

Направленность подпрограммы 2 на совершенствование ресурсного обеспечения системы дополнительного образования позволит решить стоящие перед отраслью новые задачи и устранить (минимизировать) имеющиеся проблемы.

### 3. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 2, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Муниципальная политика в сфере дополнительного образования, определенная Стратегией социально-экономического развития города Липецка до 2035 года, утвержденной решением Липецкого городского Совета депутатов от 02.08.2016 № 204, Программой социально-экономического развития города Липецка на 2015-2019 годы, утвержденной решением Липецкого городского совета депутатов от 04.12.2014 № 968, и Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Липецке, на 2014-2018 годы», утвержденным постановлением администрации города Липецка от 23.12.2014 № 2920, сформирована с учетом государственной политики, направленной на «повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения».

Кроме того, мероприятия подпрограммы 2 (включая ведомственные целевые программы) ориентированы на понимание дополнительного образования «как открытого вариативного образования», обеспечивающего «право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение» (Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р).

Значение подпрограммы 2 в муниципальной программе определяет тот факт, что в современном обществе на передний план все больше выдвигаются ценности самовыражения и личностного роста. В связи с этим актуальным является «переход от обеспечения доступности и обязательности общего, «массового», образования к проектированию пространства «персонального» образования для самореализации личности, в котором важную роль призвано сыграть дополнительное образование.

Значит, начатые в ходе реализации предыдущей муниципальной программы процессы интеграции общего и дополнительного образования для достижения новых образовательных результатов (метапредметных и личностных), определенных ФГОС, должны найти свое продолжение и развитие.

В связи с этим задачей подпрограммы 2 является

– обеспечение условий для интеллектуального, творческого и физического развития детей и подростков.

Ожидаемыми конечными результатами реализации подпрограммы 2 следует считать:

– удовлетворение потребности населения города в услугах по предоставлению дополнительного образования, расширение пространства самореализации личности;

– обеспечение занятости детей и подростков города Липецка организованным досугом и социально-значимой деятельностью.

#### 4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 2

Сроком реализации подпрограммы 2 является период с 2017 года по 2022 год.

#### 5. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ВЕДОМСТВЕННЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ

1. Развитие дополнительного образования.
2. Ведомственная целевая программа «Ресурсное обеспечение программ дополнительного образования в сфере интеллектуального и творческого развития детей города Липецка на 2017-2022 годы».
3. Ведомственная целевая программа «Ресурсное обеспечение программ дополнительного образования в сфере культуры и искусства города Липецка на 2017-2022 годы».
4. Ведомственная целевая программа «Ресурсное обеспечение программ дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта города Липецка на 2017-2022 годы».

#### 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ 2

Объем финансового обеспечения подпрограммы 2 из бюджета города составляет 3980065,0 тыс. руб., из них:

2017 год – 716255,0 тыс. руб.

2018 год – 651314,0 тыс. руб.

2019 год – 653124,0 тыс. руб.

2020 год – 653124,0 тыс. руб.

2021 год – 653124,0 тыс. руб.

2022 год – 653124,0 тыс. руб.

Приложение №3  
к муниципальной программе  
«Развитие образования города  
Липецка на 2017-2022 годы»

ПОДПРОГРАММА 3  
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ В  
КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА НА 2017-2022 ГОДЫ»

1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 3  
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ В  
КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ»

Соисполнители	департамент по физической культуре и спорту
Сроки реализации	2017 – 2022 годы
Задачи в рамках муниципальной программы	– обеспечение условий для совершенствования организации отдыха детей в каникулярное время
Объемы финансирования за счет средств бюджета города Липецка с разбивкой по годам	2017-2022 годы – 197728,0 тыс. руб., в.т.ч. 2017 год – 35913,0 тыс. руб. 2018 год – 32363,0 тыс. руб. 2019 год – 32363,0 тыс. руб. 2020 год – 32363,0 тыс. руб. 2021 год – 32363,0 тыс. руб. 2022 год – 32363,0 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации	– обеспечение в каникулярный период занятости детей и подростков города Липецка организованным досугом и социально-значимой деятельностью

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПОДПРОГРАММЫ 3

Сферой реализации подпрограммы 3 является деятельность по организации отдыха детей в каникулярный период, проводимая учреждениями, подведомственными департаменту образования и департаменту по физической культуре и спорту.

Так, на базе 61-го общеобразовательного учреждения в период летних каникул функционируют 63 лагеря с дневным пребыванием. Апробирована практика организации таких лагерей и в период осенних каникул (на базе 9-ти школ при наличии финансирования).

В летний период детский загородный оздоровительный лагерь «Орленок» и его обособленное структурное подразделение ДЗОЛ «Солнечный» проводят тема-



тические смены разной направленности (2016 год: «Олимпийский огонь», «Большое летнее путешествие», «Остров детства «Ералаш», «Киноакадемия, или волшебный мир кино», др.).

Кроме того, организуются исследовательские экспедиции (в последние годы в с. Аргамач-Пальна Елецкого района) для обучающихся, проявляющих интерес к краеведению и археологии, а также межшкольный профильный палаточный лагерь «Авиатор» для членов клуба «Юный авиатор» ДДТ «Городской» имени С.А.Шмакова и кадет СОШ №14 (в ходе смены учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний и получившие допуск, выполняют прыжки с парашютом на базе аэродрома «Липецк-Грязи-2» липецкого аэроклуба ДОСААФ России).

Деятельность по организации отдыха и оздоровления детей осуществляют и учреждения дополнительного образования. На проведении загородных профильных смен (летних и зимних) специализируются Центр дополнительного образования детей «Стратегия», совмещающая интеллектуальные тренинги и занятия по дополнительным общеразвивающим программам с отдыхом одаренных детей; ДТ «Октябрьский», формируя комплексные исследовательские экспедиции клуба «ДОКИ» в разные районы Липецкой области; ЦРТ «Левобережный», проводя работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках Фестиваля доброго творчества на базе загородных оздоровительных лагерей.

В системе физической культуры и спорта города организуется деятельность 11 лагерей с дневным пребыванием на базе детско-юношеских спортивных школ и ДЮОЦ «Спортивный», проводятся профильные (спортивные) смены в ДЗОЛ «Орленок» и загородных оздоровительных лагерях Липецкой области «Березка», «Чайка», «Спартак», «Клен». Несмотря на то, что основной задачей спортивных лагерей является продолжение круглогодичного учебно-тренировочного процесса, проводимого в спортивной школе и осуществляемого ее тренерско-преподавательским составом, программы лагерей включают интересную и насыщенную культурно-досуговую работу с учащимися.

В муниципалитете ведется также работа по информированию населения об организации отдыха и оздоровления детей на территории Липецкой области. Особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (инвалидам, сиротам, оставшимся без попечения родителей, т.п.), детям из многодетных и малообеспеченных семей.

Таким образом, за период реализации предыдущей муниципальной программы развития образования были усовершенствованы наиболее распространенные в муниципальной системе формы организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Осуществлялось укрепление материально-технической базы учреждений, оказывающих данную услугу. Были произведены капитальные ремонты основных конструктивных элементов зданий всех (100%) объектов инфраструктуры ДЗОЛ «Орленок» и 83% объектов инфраструктуры его обособленного структурного подразделения ДЗОЛ «Солнечный».

Тем не менее, охват обучающихся от 6,5 до 15 лет организованным отдыхом составляет в муниципальной системе образования лишь 20-22% от этой возрастной категории, поскольку ежегодно этой услугой могут быть охвачены 9-10 тысяч человек.

Следовательно, основной проблемой, на решение которой направлена подпрограмма 3, является низкий охват детей организованным отдыхом вследствие малой пропускной способности учреждений, оказывающих данную услугу.

Кроме того, по-прежнему требуют совершенствования условия организации отдыха детей из-за своего неполного соответствия современным требованиям.

Решение указанной проблемы, прежде всего, связано с реализацией мер по увеличению пропускной способности учреждений, организующих отдых обучающихся, а также совершенствованию их ресурсной базы и повышению квалификации кадров, занятых в этой сфере деятельности.

### 3. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 3, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДПРОГРАММЫ 3

Полномочия органов местного самоуправления в сфере отдыха и оздоровления детей и подростков определяются федеральными законами от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Муниципальная политика в сфере организации отдыха детей и подростков учитывает, что данная деятельность рассматривается в последние годы как важная составляющая государственной социальной политики в отношении семьи и детей. Это возлагает на органы местного самоуправления функции по постоянному совершенствованию деятельности, связанной с осуществлением данных полномочий.

Значение подпрограммы 3 в муниципальной программе состоит в том, что реализация ее мероприятий дает дополнительные возможности для творческого и физического развития детей, укрепления их здоровья, способствует приобретению ими трудовых, интеллектуальных и творческих навыков, повышающих степень их самореализации и профессионального самоопределения.

Задачей подпрограммы 3 является:

– обеспечение условий для совершенствования организации отдыха детей в каникулярный время.

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

– обеспечение в каникулярный период занятости детей и подростков города Липецка организованным досугом и социально-значимой деятельностью.

### 4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 3

Сроком реализации подпрограммы 3 является период с 2017 года по 2022 год.

### 5. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ 3

1. Совершенствование форм организации отдыха детей.
2. Обеспечение условий для организации отдыха детей в загородных лагерях.

#### 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ 3

Объем финансового обеспечения подпрограммы 3 из бюджета города составляет – 197728,0 тыс. рублей, из них:

2017 год – 35913,0 тыс. руб.

2018 год – 32363,0 тыс. руб.

2019 год – 32363,0 тыс. руб.

2020 год – 32363,0 тыс. руб.

2021 год – 32363,0 тыс. руб.

2022 год – 32363,0 тыс. руб.

Е.Н. Павлов

Приложение №4  
к муниципальной программе  
«Развитие образования города  
Липецка на 2017-2022 годы»

ПОДПРОГРАММА 4  
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА НА 2017-2022 ГОДЫ»

1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 4  
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА»

Соисполнители	администрация города Липецка
Сроки реализации	2017 – 2022 годы
Задачи в рамках муниципальной программы	– совершенствование механизмов управления функционированием и развитием муниципальной образовательной системы
Объемы финансирования за счет средств бюджета города Липецка с разбивкой по годам	2017-2022 годы – 512958,0 тыс. руб., в.т.ч. 2017 год – 85768,0 тыс. руб. 2018 год – 85438,0 тыс. руб. 2019 год – 85438,0 тыс. руб. 2020 год – 85438,0 тыс. руб. 2021 год – 85438,0 тыс. руб. 2022 год – 85438,0 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации	– повышение эффективности управления функционированием и развитием системы образования города Липецка; – закрепление в практике управления муниципальной системой образования устойчивых механизмов повышения эффективности, прозрачности и подотчетности использования бюджетных средств с учетом целей и результатов деятельности; – повышение ответственности муниципальных учреждений за качество и количество предоставляемых населению города Липецка муниципальных услуг

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПОДПРОГРАММЫ 4

Подпрограмма 4 реализуется в системе управления общим и дополнительным образованием, организацией отдыха детей в части учреждений, подведомственных департаменту образования.

Характеристика сети муниципальных учреждений, входящих в систему, да-

на в подпрограммах 1-3 муниципальной программы. Учредителем большинства (85,7%) образовательных учреждений является департамент образования администрации города Липецка. Общее количество муниципальных учреждений, в отношении которых он выполняет функции учредителя, составляет 150 (включая ДЗОЛ «Орленок» и его обособленное структурное подразделение ДЗОЛ «Солнечный»). Масштаб и сложность управляемого объекта характеризует тот факт, что из 176 бюджетных учреждений, функционирующих в городе Липецке, по данным на первое полугодие 2016 года, 125 (71%) находится в ведомстве департамента образования. Он же является учредителем и 25 (73,5%) автономных учреждений.

Муниципальный орган управления образованием является также учредителем МКУ «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений департамента образования администрации города Липецка», назначение которого – обеспечение финансово-хозяйственной деятельности департамента образования, муниципальных образовательных учреждений.

Количество работников в подведомственных департаменту образования учреждениях – 10248 чел. (из них педагогических – 5648 чел.), количество обучающихся – 77943.

Муниципальный орган управления образованием обеспечивает руководство и контроль в сфере реализации задач и функций, установленных Положением о департаменте образования администрации города Липецка, утвержденным решением Липецкого городского Совета депутатов от 25.04.2013 № 639, включая оказание муниципальных услуг и реализацию переданных государственных полномочий в сфере образования.

Важнейшие задачи департамента образования: организация предоставления общедоступного и бесплатного общего (в т.ч. дошкольного) образования; создание условий для осуществления ухода и присмотра за детьми, их содержание в муниципальных учреждениях образования; организация предоставления дополнительного образования; организация отдыха детей и подростков в каникулярное время; обеспечение содержания зданий и сооружений подведомственных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий.

Значимость подпрограммы 4 в структуре муниципальной программы обусловлена актуальностью запланированных мероприятий по обеспечению функционирования и развития отрасли и сложностью условий их реализации. За период 2017-2022 годов планируется завершить комплекс мер по:

- модернизации системы дошкольного образования, который создаст условия для ликвидации дефицита мест в детских садах за счет строительства новых и реконструкции, капитального ремонта имеющихся ДООУ;
- поэтапному переходу на ФГОС, который позволит реализовывать новые образовательные стандарты на всех уровнях общего образования, достигать образовательные результаты, соответствующих ФГОС;
- введению и реализации профессиональных стандартов, которые закрепят единые требования к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности.

Будут продолжены меры по созданию новых мест в общеобразовательных учреждениях, которые дадут возможность поэтапно перевести обучающихся 1-

11(12) -х классов в односменный режим обучения; совершенствованию системы дополнительного образования, что позволит наиболее полно обеспечить права детей и подростков на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, способствующих личностному и профессиональному самоопределению.

Реализация указанных мер будет способствовать решению проблем, препятствующих равному доступу всем категориям обучающихся к качественным образовательным услугам (их описание содержится в подпрограммах 1, 2).

Кроме того, в связи с утверждением постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497 федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016-2020 годы», основанной на проектно-целевом подходе и предусматривающей поддержку и распространение в отрасли структурных, содержательных и технологических инноваций, еще более актуальной становится многолетняя комплексная деятельность департамента по формированию и распространению в муниципальной образовательной системе педагогических и управленческих практик, актуальных для эффективного функционирования и развития отрасли. Их представление на организуемые в соответствии с мероприятиями указанной федеральной целевой программы конкурсы на получение субсидий из федерального бюджета не только обеспечит внешнюю (независимую) профессиональную экспертизу, подтверждающую право на распространение опыта как передового, но и позволит привлечь в сектор развития системы дополнительные финансовые средства, использовать профессиональное взаимодействие с коллегами (организациями)-партнерами в качестве условия профессионального роста педагогических коллективов.

Подпрограмма 4, концентрируя финансовые средства на обеспечение деятельности муниципального органа управления образованием и казенного учреждения, закрепляет управленческие (нормативные, организационные, правовые, информационные, др.) механизмы запуска и регулирования процессов, позволяющих отрасли стабильно функционировать и развиваться.

### 3. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 4, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Управление системой образования, как и другими отраслями социокультурной сферы города Липецка, основывается на принципах системности и целостности, ориентации на конечные результаты, эффективности, сочетания единоначалия и коллегиальности, открытости. Обеспечить их реализацию призван департамент образования.

Стратегия управления отраслью, цель и задачи ее развития сформулированы в таких документах, как Стратегия социально-экономического развития города Липецка до 2035 года, утвержденная решением Липецкого городского Совета депутатов от 02.08.2016 № 204, Программа социально-экономического развития города Липецка на 2015-2019 годы (принята решением Липецкого городского Совета депутатов от 28.07.2015 №1077). Работа по достижению их целевых ориентиров в муниципальной образовательной системе координируется департаментом образования.

Он же обеспечивает текущее руководство происходящими в отрасли изменениями. Сущность большинства из них определяется словом «стандартизация».

Так, содержание предоставляемого образования стандартизируется через ФГОС всех уровней общего образования, требования к педагогу – через профессиональные стандарты. Как способ стандартизации можно рассматривать разрабатываемые на государственном уровне концепции развития образования (например, дополнительного). Стандартизируются подходы к контролю за деятельностью учреждений (в т.ч. муниципальному).

В ряду мер по стандартизации образования и способов управления им особая роль отводится новым подходам к формированию муниципальных заданий ОУ на основе ведомственного перечня муниципальных работ (услуг) и к контролю за его выполнением, которые призваны повысить качество предоставляемых услуг и ответственность учреждений за его достижение. Как и другие изменения, эти подходы находят нормативное закрепление в документах федерального и, соответственно, муниципального уровней (Бюджетный кодекс Российской Федерации (ст. 69.2), постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2014 №151 «О формировании и ведении базовых (отраслевых) перечней государственных и муниципальных услуг и работ, формировании, ведении и утверждении ведомственных перечней государственных услуг и работ, оказываемых и выполняемых федеральными государственными учреждениями, и об общих требованиях к формированию, ведению и утверждению ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными учреждениями субъектов Российской Федерации (муниципальными учреждениями)», постановление администрации города Липецка от 15.05.2015 №859 «Об утверждении Порядка формирования, ведения и утверждения ведомственных перечней муниципальных услуг и работ, оказываемых и выполняемых муниципальными учреждениями города Липецка»).

Успех отраслевых изменений, призванных обеспечить современное качество образования и его доступность для всех категорий граждан, зависит в том числе от эффективности управления их внедрением и реализацией. Помимо перечисленных в подпрограммах 1-4 муниципальной программы документов, департаментом образования разработан ряд других, регламентирующих функционирование и развитие отрасли в условиях стандартизации: планы введения и реализации ФГОС общего образования в ОУ г.Липецка (до 2020 года), план мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников города Липецка (до 2020 года), регламенты и порядки оказания муниципальных услуг, ведомственный перечень муниципальных услуг (работ), нормативы затрат на их оказание, порядок осуществления контроля за выполнением муниципального задания, новая редакция положения об оплате труда руководителей учреждений, др.

Поскольку важнейшим ресурсом повышения качества образования является эффективный педагог, в рамках предыдущей муниципальной программы реализован комплекс мер по укреплению его социального статуса. В результате в 2016 году (по сравнению с 2013-ым) обеспечено повышение заработной платы педагогических работников в детских садах – на 6,2% (средний размер – 21010 руб.), в школах – на 11,5% (24333 руб.), в УДО – на 76,1% (20116 руб.).

Можно говорить о сформированности системы морального и материального стимулирования качественного педагогического труда, обеспечении зависимости оплаты труда руководителей и педагогических работников от качества их профессиональной деятельности и ее результатов как условия перехода на эффективный контракт.

Реализованные меры позволили сдержать негативные процессы в кадровом обеспечении отрасли (старение педагогических кадров, их выбытие в другие отрасли, низкие темпы воспроизводства), однако не остановили их. Значит, работа по развитию кадрового потенциала отрасли должна быть продолжена.

Задачей, решаемой подпрограммой 4 в рамках муниципальной программы, является совершенствование механизмов управления функционированием и развитием муниципальной образовательной системы.

Ожидаемыми результатами реализации подпрограммы 4 должны стать:

- повышение эффективности управления функционированием и развитием системы образования города Липецка;
- закрепление в практике управления устойчивых механизмов повышения эффективности, прозрачности и подотчетности использования бюджетных средств с учетом целей и результатов деятельности;
- повышение ответственности муниципальных учреждений за качество и количество предоставляемых населению города Липецка муниципальных услуг.

#### 4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ 4

Сроком реализации подпрограммы 4 является период с 2017 года по 2022 год.

#### 5. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ 4

1. Совершенствование управления системой образования города Липецка.

#### 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ 4

Объем финансового обеспечения подпрограммы 4 из бюджета города составляет 512958,0 тыс. руб., из них:

2017 год – 85768,0 тыс. руб.

2018 год – 85438,0 тыс. руб.

2019 год – 85438,0 тыс. руб.

2020 год – 85438,0 тыс. руб.

2021 год – 85438,0 тыс. руб.

2022 год – 85438,0 тыс. руб.