

**Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования города Липецка
(2015 год)**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы
образования города Липецка**

1. Вводная часть

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования подготовлен в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Мониторинг системы образования г.Липецка (далее – Мониторинг) был проведен по показателям, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14¹, которые характеризуют систему с точки зрения уровня доступности образования, содержания и результатов образовательной деятельности, ее кадрового, материально-технического и информационного обеспечения, условий безопасности, изменения сети ОУ, др.

2015 год стал третьим в формировании Мониторинга и разработки на основе его данных итоговых отчетов о результатах анализа состояния и перспектив развития отрасли (далее – итоговых отчетов). В связи с этим анализ состояния системы образования проведен с учетом динамики значений показателей Мониторинга (в отличие от отчета за 2013 год, носившего констатирующий характер, и отчета за 2014 год, в котором было учтено, что спад или рост по отношению к предыдущему году значений ряда показателей не может быть определен как тенденция в состоянии системы ввиду малого срока динамического наблюдения за ней).

В отчетном году в систему образования г.Липецка входили 178 муниципальных образовательных учреждений: 74 дошкольных, 63 общеобразовательных, 41 учреждение дополнительного образования, учредителями которых являются 3 структурных подразделения администрации города Липецка. Учредитель 150-ти учреждений (88,5%) – департамент образования администрации города Липецка.

Контактная информация структурных подразделений администрации города Липецка, осуществляющих управление в сфере образования:

д

г. Липецк, ул. Космонавтов, 56а; телефон: (4742) 30-96-01; факс: (0742) 34-99-09; эл.почта: doal@cominfo.lipetsk.ru;

а д

р

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» от 15.01.2014 №14 (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.03.2015 N 135, от 12.10.2015 N 1123, от 29.06.2016 N 756).

л

л

л

л

г. Липецк, ул. Фрунзе, 1; телефон: (4742) 23-97-82; факс (0742) 22-62-48; эл.почта: kultura@cominfo.lipetsk.ru;

департамент по физической культуре и спорту администрации города Липецка – 398005, г. Липецк, ул. Невского, 6; телефон: (4742) 43-40-63; факс (0742)43-40-63; эл.почта: sport@cominfo.lipetsk.ru.

В итоговом отчете за 2015 год так же, как и в отчете за предыдущий период, в части общей социально-экономической характеристики муниципального образования основное внимание уделено тем ее составляющим, которые оказывают влияние на образовательную систему. Источником указанной информации стал отчет администрации города Липецка на расширенном заседании коллегии, посвященной итогам социально-экономического развития областного центра в 2015 году и задачам на предстоящий период.

Липецк – крупный административный, промышленный и культурный центр Центрального Федерального округа России. По состоянию на конец декабря 2015 года, в нем постоянно проживали 510 тыс. человек. Город остался привлекательным для граждан, приехавших из других регионов России и стран ближнего зарубежья. Такая тенденция прослеживается в течение последних пяти лет.

По многим позициям 2015 год стал знаковым для социально-экономического развития города.

Завершена разработка проекта Генерального плана города Липецка, которым предусмотрено увеличение его территории на 3017,5 га за счет города-спутника Романово и участка в районе Желтых Песков.

К стадии завершения приблизилась работа над проектом Стратегии социально-экономического развития города Липецка до 2035 года, который закрепляет идею необходимости активного включения образовательной системы в развитие культурной и социально-экономической среды города.

В 2015 году введено в эксплуатацию рекордное количество жилья – 553,4 тыс. кв. метров, 105,3% к уровню предыдущего года. Продолжалась работа по переселению граждан из аварийного жилого фонда – новые благоустроенные квартиры получили 569 липчан, прежде проживавших в аварийных домах.

Благодаря созданию 1130 дополнительных мест в дошкольном образовании, на треть сократилась очередь на устройство в ДОУ детей до трех лет. На 01.09.2015 в детские сады города были зачислены все дети, которым исполнилось три и более года.

Ощутимыми оказались результаты, достигнутые в дорожном строительстве и комплексном благоустройстве городских магистралей, реализации социальных проектов, связанных со здоровьесбережением населения, вовлечением его в занятия физической культурой и спортом, развитием системы общественного самоуправления.

Одним из основных факторов социальной стабильности в городе является успешное развитие промышленного комплекса.

Несмотря на непростой экономический период, 74% крупных и средних предприятий, организаций города с прибылью завершили год. Сальдированный финансовый результат составил около 72 млрд. рублей, увеличившись в два раза по сравнению с 2014 годом. За 12 месяцев 2015 года крупными и средними организациями всех форм собственности освоено более 31 млрд. руб. инвестиций, что выше уровня прошлого года почти на 15%.

По объему выпущенной продукции предприятиями промышленности за Липецком остались лидирующие позиции среди городов ЦФО. В расчете на душу населения этот показатель составил около 821 тыс. руб. на чел.

Сфера занятости населения города по-прежнему широка. Липецк – крупный производитель стали и проката, белой техники, соков и минеральной воды. Работают заводы по производству цемента, силикатных изделий, железобетонных перекрытий, пластиковых окон. Представлена пищевая, перерабатывающая, легкая промышленность, насыщен предприятиями торговли потребительский рынок.

Стабильной осталась ситуация на рынке труда г.Липецка. Несмотря на то, что уровень безработицы в Липецке увеличился до 0,62% против 0,49% в 2014 году, он вновь один из самых низких в ЦФО.

В условиях системного кризиса производства развитие инноваций особенно актуально. За 2015 год предприятиями города отгружено инновационных товаров, работ и услуг на 58,8 млрд. рублей (119,5% к уровню 2014 года). Доля инновационных товаров в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ и услуг составила 12%.

Последовательно осуществлялась стратегия диверсификации экономики города, включавшая в себя поддержку сектора малого и среднего предпринимательства. За 2013-2015 годы более 60 представителей малого бизнеса получили до 300 тыс. рублей на возмещение затрат по организации и развитию собственного дела. В результате создано более 200 рабочих мест со среднемесячной заработной платой, соответствующей среднеотраслевому показателю.

Размер среднемесячной заработной платы липчан, работающих на крупных и средних предприятиях города, приблизился к 32 тыс. рублей, что выше уровня 2014 года почти на 6%. В соответствии с Указом Президента РФ продолжалось повышение оплаты труда работников бюджетной сферы. Средняя заработная плата педагогов школ увеличилась на 3%, детских садов – на 5%, основных работников сферы культуры – на 14%, физической культуры и спорта – на 10%.

Главным вектором совместной работы органов власти и общества в 2015 году и в перспективе является курс на восстановление городской среды, при котором она становится более комфортной для проживания.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Функционирование и развитие системы образования г.Липецка осуществляется на основе следующих муниципальных планов и программ, учитывающих приоритеты государственной политики в сфере образования:

план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования города Липецка, на 2014-2018 годы», утвержденный постановлением администрации города Липецка от 23.12.2014 №2920 <http://www.doal.ru/node/34>;

муниципальная программа «Развитие образования города Липецка на 2014-2016 годы», утвержденная постановлением администрации города Липецка от 30.09.2013 №2266 <http://www.doal.ru/node/16>;

ведомственные целевые программы «Ресурсное обеспечение и развитие системы общего образования г.Липецка (2014-2016 гг.)», «Ресурсное обеспечение программ дополнительного образования в сфере интеллектуального и творческого развития детей (2014-2016 гг.)», «Ресурсное обеспечение и развитие системы отдыха и оздоровления детей (2014-2016 гг.)», утвержденные приказом председателя департамента образования администрации города Липецка от 25.09.2013 №1183 <http://www.doal.ru/node/16>, «Ресурсное обеспечение программ дополнительного образования в сфере культуры и искусства (2014-2016 гг.)», утвержденная распоряжением председателя департамента культуры администрации города Липецка от 31.12.2014 №75-р http://culture48.ru/about/normativnie_dokumenty; «Ресурсное обеспечение программ дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта (2014-2016 гг.)», утвержденная приказом департамента по физической культуре и спорту администрации города Липецка от 30.09.2013 №294-а <http://lipsport.ru/page/celevye-programmy>.

Деятельность администрации города Липецка и ее структурных подразделений, осуществляющих управление в сфере образования, в 2015 году, как и в предыдущие периоды, была направлена на обеспечение доступности и качества общего (включая дошкольное) образования, обеспечение функционирования на территории муниципалитета востребованной системы дополнительного образования.

Дошкольное образование

На конец отчетного года в сектор дошкольного образования муниципальной образовательной системы входили 74 детских сада (включая 2 построенных и 1 реконструированный) и 5 школ с дошкольными группами. Образовательные программы дошкольного образования реализовывались в 71-ом ДООУ и 5-ти указанных школах для 26573-х воспитанников. В их числе 22989 детей старше 3-х лет, или 97,36% от числа нуждающихся в получении дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях.

Таким образом, проводимый с 2013 года Мониторинг системы образования фиксирует стабильный рост значения показателя уровня

доступности дошкольного образования для детей старше 3-х лет в г.Липецке (2013 год – 95,89%, 2014 – 96,43%, 2015 – 97,36%) на фоне ежегодного увеличения численности детского населения, обусловленного ростом рождаемости (2013 год – 6577 чел., 2014 – 6828; 2015 – 6993). Сложившееся в системе образования г.Липецка в 2015 году значение показателя доступности дошкольного образования почти на 3% выше среднероссийского показателя по городской местности 2014 года.

Положительная динамика состояния данного показателя обеспечена за счет реализации комплекса мер по созданию новых мест в сфере дошкольного образования (2013 год – 670 мест; 2014 – 1030; 2015 – 1130). В 2015 году были построены 2 детских сада (ДОУ №50 в Елецком микрорайоне и ДОУ №32 в 32-33 микрорайонах); осуществлена реконструкция зданий двух ранее закрытых детских садов (ДОУ №14 в районе п. Сокол и ДОУ №126 в Октябрьском округе); открыты три дополнительные группы в функционирующих учреждениях (по 1-ой группе в ДОУ №№8, 25, 96).

Растет, хотя и незначительно (2013 год – 0,37%, 2015 – 0,90%), удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания. Тем не менее, он отстает от среднероссийского показателя 2014 года почти в 2 раза. Группы кратковременного пребывания детей в г.Липецке востребованы больше как способ адаптации детей к детскому саду. Родители отдают предпочтение режиму 12-часового пребывания ребенка в ДОУ, который позволяет им приступить к трудовой деятельности.

Изменения, произошедшие в 2015 году в сети дошкольных образовательных учреждений, связаны с реорганизацией двух из них путем присоединения к более крупным. Тенденция уменьшения количества ДОУ в городе Липецке соответствует общероссийской.

Меры по ликвидации очереди в ДОУ для детей от 3 до 7 лет в г.Липецке не повлекли за собой сокращение доступности дошкольного образования для детей младше 3 лет. Охват детей этой возрастной категории также увеличивался. Об этом свидетельствуют данные, характеризующие состояние очереди в ДОУ относительно детей до 3 лет: 2013 год – 3642 чел.; 2014 – 2585; 2015 – 1679.

100% учреждений дошкольного образования имеют все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию). Растет удельный вес числа учреждений, имеющих физкультурные залы (2013 год – 77,92%; 2014 – 80,82%; 2015 – 83,10%) и закрытые плавательные бассейны (2013 год – 24,68%; 2014 – 27,40%; 2015 – 28,17%) за счет строительства зданий с развитой инфраструктурой. При этом число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников на протяжении 3-х лет остается незначительным (ниже 0,1).

Во всех дошкольных образовательных учреждениях г.Липецка созданы безопасные условия пребывания детей: отсутствуют здания, состояние которых оценивается как «аварийное», «требующее капитального ремонта» (в

2013 году – 3,90%), так как своевременно осуществляются текущие и частичные капитальные ремонты их конструктивных элементов.

На конец декабря 2015 года в ДОУ и школах функционировали 965 дошкольных групп, из них 783 общеразвивающей, 152 компенсирующей, 30 комбинированной направленности. Таким образом, их многообразие позволяет удовлетворить различные образовательные потребности населения г.Липецка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов. Удельный вес численности данной категории детей на протяжении 3-х лет не снижается (дети с ОВЗ – в пределах 8%, что выше среднероссийского значения 2014 года в 2 раза, дети-инвалиды – 0,8%, что соответствует среднему значению по Российской Федерации).

Достаточно низкой остается заболеваемость детей в дошкольных учреждениях (7,21 дня на одного ребенка в году, ниже показателя 2014 года – 8,03).

Анализ показателей Мониторинга указал на имеющиеся проблемы в сфере дошкольного образования. Так, хотя и незначительно, однако продолжает увеличиваться нагрузка на педагогических работников: значение отчетного года превысило среднероссийское значение 2014 года на 0,39 единиц. В сравнении с 2013 годом численность воспитанников на 1 педагогического работника увеличилась на 1 ребенка. В связи с ростом наполняемости действующих дошкольных групп произошло снижение значения показателя используемой площади помещений в расчете на одного ребенка на 0,74 кв.м. (среднероссийское значение показателя 2014 года превышает значение отчетного года по городу Липецку более чем на 2 кв.м.).

Перспективы развития сферы дошкольного образования связаны с продолжением мер по созданию в ней новых мест для детей от 2-х месяцев до 8-ми лет (в 2016 году запланирована реконструкция здания бывшей городской детской больницы №1 по ул.Неделина под детский сад на 300 мест), открытием семейных групп в действующих ДОУ, обеспечением архитектурной доступности зданий ДОУ для детей с ОВЗ (определено, что в 2016 году будут созданы условия безбарьерной среды в 3-х ДОУ).

Кроме того, предусмотрены меры по развитию муниципально-частного партнерства в сфере дошкольного образования (в т.ч. разработка Порядка предоставления субсидии на возмещение части затрат частным образовательным организациям, реализующим образовательную программу дошкольного образования).

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

В 2015 году г.Липецке образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализовывались в 63-х общеобразовательных учреждениях. Численность обучающихся по ним составила 49684 чел. Из них в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) – 27143 чел. Мониторинг зафиксировал рост доли обучающихся по ФГОС с 33,42% в

2013 году до 54,63% в 2015-ом. За этот период в соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р, был завершен массовый переход на ФГОС начального общего образования и введен ФГОС основного общего образования. 4 школы г.Липецка вводили ФГОС с опережением массовой практики. Во всех ОУ в течение всего трехлетнего периода совершенствовались условия для достижения новых образовательных результатов, определенных ФГОС.

Реализовывались меры, обеспечивающие поэтапный переход общеобразовательных учреждений к функционированию в односменном режиме. Проблема, решаемая в этой связи, – большая загруженность школ (в 2015 году в среднем по городу – 123%, в микрорайонах интенсивной застройки: 26-ой м-он (СОШ № 20) – 193%; 27-ой м-он (СОШ №77) – 181%; 22-ой м-он (гимназия №69) – 170%) и, как следствие, – обучение почти 20% учащихся 36-ти школ (63%) во вторую смену.

Реализация запланированных мер (введение в строй в 2013 году новой школы (№18), мобилизация внутренних ресурсов ОУ: рациональное использование имеющихся помещений, совершенствование расписания учебных занятий, решение кадровых проблем, т.п.) обеспечила снижение удельного веса численности обучающихся во вторую смену (2013 год – 20,49%, 2014 – 19,85%, 2015 – 17,63%). Указанная положительная динамика в состоянии показателя – безусловное достижение в ситуации ежегодного роста контингента учащихся школ, фиксируемого в системе образования г.Липецка с 2010 года (2010 год – 43884 чел.; 2011 – 44773; 2012 – 456254; 2013 – 466384; 2014 – 47882, 2015 – 49684). Очевидно, что при таких темпах его роста ухудшаются значения показателей «Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника» (2013 год – 15,74 чел.; 2014 – 16,02; 2015 – 16,70), «Общая площадь всех помещений в расчете на одного учащегося» (2013 год – 10,17 м²; 2014 – 9,68 м²; 2015 – 9,12 м²). Состояние указанных показателей хуже соответствующих среднероссийских.

Для обеспечения равного доступа к качественному общему образованию в отчетный период была продолжена работа по реализации общеобразовательных программ разной направленности. Так, в 34 (52%) школах функционировали 1166 (30742 чел.) профильных классов (групп) и 752 класса (19434 чел.) с углубленным изучением отдельных предметов. На реализации адаптированных общеобразовательных программ специализировались 2 школы (№№16, 32). Кроме них, указанные программы осваивались 570-ю учащимися с ОВЗ в 53 классах 6-ти (9,4%) школ. Работа по данным программам преимущественно продолжает деятельность, начатую на уровне дошкольного образования.

Таким образом, в школах г.Липецка при организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам осуществляется дифференциация содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся.

В 2015 году удельный вес лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, составил 9,83% (в 2014 – 11,72%, 2013 – 20,49%). Такая тенденция «на понижение» соответствует общероссийской, обусловленной отменой Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ существовавшей ранее «видовой классификации общеобразовательных организаций». Тем не менее, имеющийся в муниципалитете спрос на общее образование «повышенного уровня» удовлетворяется.

Что касается учащихся с ограниченными возможностями здоровья, то Мониторинг фиксирует рост значений показателей «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными)» (2014 год – 65,76%, 2015 – 69,89%) и «Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными)» (2014 год – 2,63%; 2015 – 2,73%).

Для обеспечения детям с ОВЗ равного со здоровыми сверстниками доступа к общему образованию в отчетный период были созданы условия безбарьерной среды (пандусы и специальные поручни для беспрепятственного входа в учреждение и выхода из него) в 18-ти школах, в результате чего число ОУ с подобными условиями достигло 32-х (50,7%). Было закуплено и установлено специальное оборудование для организации образовательного процесса для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и слуха. Продолжил функционирование Центр дистанционного образования на базе СОШ №48.

В отчетный период продолжалась реализация мер по обеспечению в ОУ охраны здоровья обучающихся, включая организацию питания; условий для занятия физической культурой и спортом; а также по обеспечению безопасности детей и подростков во время пребывания в школе. Мониторинг зафиксировал рост или стабильное состояние значений указанных показателей в 2015 году по сравнению с 2013-ым: по охвату учащихся горячим питанием (78, 75% и 78, 30% соответственно); по наличию логопедического пункта или кабинета (28,57 и 10,61%), бассейна (9,09 и 7,25).

Зафиксированное Мониторингом снижение значения показателя «Удельный вес числа школ, имеющих физкультурные залы» (с 97, 10% в 2013 году до 92,42% в 2015-ом), скорее, результат погрешности, допущенной ответственными лицами ОУ при заполнении форм государственного статистического наблюдения, потому что число спортивных залов в ОУ за время проведения Мониторинга не изменилось.

Стабильны или демонстрируют положительную динамику значения показателей, характеризующих условия безопасности образовательного процесса: так, удельный вес числа школ, имеющих дымовые извещатели и «тревожную кнопку», остался близким к 100%, охрану – 78,79% (в 2014 году – 75,00%), систему видеонаблюдения – 57,58% (в 2014 году – 48, 53%).

Удельный вес числа школ, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, остался, как и в предыдущие годы, на значении «100%». По-прежнему отсутствуют учреждения, находящиеся в аварийном состоянии и требующие капитального ремонта. Это результат комплексной работы, проводимой департаментом образования по надлежащему содержанию зданий и сооружений учреждений образования.

Анализ состояния информационного обеспечения образовательного процесса указывает на положительную динамику значений таких показателей Мониторинга, как «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся» (рост с 5, 83 ед. в 2013 году до 7,17 в 2015-ом); «Удельный вес числа школ, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше» (рост с 76, 81% в 2013 году до 98, 48% в 2015-ом). Достигнутые значения превышают среднероссийские показатели 2014 года.

Мониторинг фиксирует рост общего объема финансовых средств, поступивших в ОУ, в расчете на одного учащегося (2013 год – 44,08 тыс.руб.; 2014 – 45,92; 2015 – 48,05), увеличение удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств (2013 год – 5,11%; 2014 – 6,33%; 2015 – 11,31%).

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования г.Липецка (2015 год) не содержит характеристику итогов ЕГЭ в связи с изменениями, внесенными в приказы Минобрнауки России, утвердившие показатели Мониторинга и методику их расчета.²

Что касается результатов ОГЭ, то Мониторинг фиксирует стабильное по отношению к 2014 году состояние показателя «Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по русскому языку и математике» (3,9 и 3,7 соответственно). Значение показателя «Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального», по математике практически соответствует итогам 2014 года, по русскому языку – несколько хуже, чем в предыдущий период. Значит, работа, проводимая в ОУ по повышению качества предметной подготовки выпускников 9-х классов, актуальна и должна быть продолжена.

Информация об итогах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов и мерах, осуществляемых департаментом образования по подготовке к ней, представлена в публичных докладах департамента образования.

Достижениями педагогических коллективов школ г.Липецка на региональном и всероссийском уровнях в 2015 году следует считать:

² Приказы Минобрнауки России от 29.06.2016 №756, от 29.06.2015 №61.

- победу учителя информатики гимназии №12 Волковой А.А. на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2015», ее включение в пятерку лучших педагогов на его заключительном этапе;
- включение 12-ти ОУ в престижные всероссийские рейтинги: ТОП 500: Лучшие школы России (гимназии №№12, 19, 64, лицей №44, СОШ №20); ТОП 200 школ, обеспечивающих высокие возможности развития талантов учеников (гимназия №64); ТОП лучших школ по профилям подготовки (лицей №44 (по 6-ти профилям), гимназии №64 (по 3-м), №19 (по 2-м), СОШ №51 (по 1-му)); в число победителей различных номинаций конкурса «100 лучших школ России» (гимназия №12, лицеи №№ 3, 66, СОШ №№ 20, 23, 33, 51, 55);
- получение 16-ю школами (№№1, 3, 12, 19, 20, 23, 29, 44, 55, 59, 64, 66, 68, 69, 70, 72) областного гранта по наилучшим показателям качества образования.

Перспективы развития данной сферы общего образования связаны с

- реализацией мер, определенных федеральной программой «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы (разработка соответствующей «дорожной карты» муниципального уровня, завершение строительства в 2016 году новой школы на 800 мест в 29-ом микрорайоне, проведение ремонтов внутренних помещений (их оборудование под учебные кабинеты) в не менее чем 7-ми школах);
- осуществлением поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты и реализацией их требований (особенно в части обеспечения условий для достижения учащимися результатов освоения основных образовательных программ, развития процедур их учета);
- развитием процессов дифференциации содержания образования на основе учета особенностей развития и образовательных запросов обучающихся (в т.ч. с ОВЗ);
- формированием и развитием опыта построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- совершенствованием практики реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий;
- обеспечением профессионального роста и развития педагогических кадров в условиях подготовки к введению профессиональных стандартов;
- развитием внешних партнерских связей учреждений и системы в целом для решения задач образования, повышения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности.

Дополнительное образование

В 2015 году в муниципальной системе дополнительного образования функционировало 41 учреждение различной ведомственной подчиненности, в том числе в ведомстве:

- департамента образования (13 УДО): 6 многопрофильных домов и центров творчества; 2 центра технического творчества; 3 детско-юношеских

центра; 1 экологический центр; 1 учреждение дополнительного образования для одаренных и высокомотивированных на учебную деятельность детей;

– департамента по физической культуре и спорту (14): 13 детско-юношеских спортивных школ (из них 5 олимпийского резерва), 1 детско-юношеский центр;

– департамента культуры (14): 2 детские художественные школы, 4 детские музыкальные школы, 8 детских школ искусств.

Структура численности обучающихся в УДО г.Липецка представлена в отчетный период таким образом: в учреждениях системы образования – 50,19% (2013 год – 55,34%; 2014 – 55,41%); в музыкальных, художественных школах и школах искусств – 15,83% (2013 год – 17,90%, 2014 – 17,82%); в детско-юношеских спортивных школах и центрах – 33,98% (2013 год – 26,76%; 2014 – 26,77%).

Следовательно, большая часть обучающихся (50,19%) по-прежнему осваивала дополнительные общеразвивающие программы в учреждениях системы образования. При этом 36,38% детей (в 2014 году – 40,03%) предпочли учреждения, работающие по всем видам образовательной деятельности. Причина такого выбора – широкие возможности, которыми располагают эти УДО для того, чтобы помочь детям найти себя в разных направлениях развития. Не случайно из 17654 обучающихся, посещающих на конец 2015 года УДО системы образования, 6821 чел. (практически каждый третий) посещал 2 и более творческих объединения, расширяя тем самым пространство собственного развития.

В 2015 году начата работа по совершенствованию системы учета охвата детей услугами дополнительного образования, в основе которой заложен принцип персонифицированного учета детей. Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет составил 59,44%. Таким образом, для достижения к 2020 году (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки») показателя охвата 70-75% необходимо реализовать план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования города Липецка, на 2014-2018 годы». Для усиления потенциала межведомственного взаимодействия пленарное заседание августовской педагогической конференции 2016 года запланировано и проведено в формате расширенного заседания Общественного совета по развитию образования в г.Липецке.

Меры, принятые в отчетном году по расширению спектра предлагаемых направлений развития детей и подростков, совершенствованию материально-технической базы УДО, укреплению социального статуса педагога дополнительного образования, позволили увеличить количество творческих объединений и число посещающих их детей. Однако положительная динамика, отражающая рост числа посещающих УДО, не фиксируется, если

речь идет о доле посещающих УДО в общем количестве обучающихся, поскольку данная возрастная группа ежегодно увеличивается и значительно превосходит темпы увеличения числа творческих объединений в УДО. Поэтому в системе образования с 2015 года впервые зафиксирована тенденция снижения значения показателя охвата учащихся дополнительными общеразвивающими программами по сравнению с предыдущими годами. Если не вводить новые места в системе дополнительного образования или не использовать ресурсы школ для реализации дополнительных общеразвивающих программ наметившаяся тенденция в последующие годы будет углубляться.

Логично предположить, что увеличение доли обучающихся в детско-юношеских спортивных школах и центрах (2015 год – 33,98%; 2013 – 26,76%) связано с результативностью мер по развитию спортивной инфраструктуры города, а также активным внедрением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и усилением для этого ресурса межведомственного взаимодействия.

Мониторинг фиксирует рост общего объема финансовых средств, поступивших в УДО, в расчете на одного учащегося (2013 год – 7,54 тыс.руб.; 2014 – 9,49; 2015 – 9,88), увеличение удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств (2013 год – 6,15%; 2014 – 6,16%; 2015 – 9,82%).

Что касается материально-технического и информационного обеспечения УДО, то в 2015 году зафиксирована положительная динамика (по сравнению с 2013 годом) в состоянии таких показателей, как «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся» (рост с 1,04 ед. до 1,36); «из них: имеющих доступ к Интернету» (рост с 0,89 ед. до 1,10). Показатели, характеризующие долю УДО, имеющих водопровод, центральное отопление, фиксируют отметку 100%.

Значение показателя «Общая площадь всех помещений УДО в расчете на одного обучающегося» осталось на уровне 2013 года (0,92 м²), при этом оно существенно ниже среднероссийского показателя за 2013 год (2,10 м²).

Перспективы развития системы дополнительного образования связаны с укреплением материально-технической базы учреждений, а также совершенствованием оснащенности образовательного процесса современным оборудованием. И хотя в системе отсутствуют учреждения, находящиеся в аварийном состоянии и требующие капитального ремонта, создание безопасных условий при организации образовательной деятельности остается актуальной задачей.

Кроме того, для обеспечения роста показателя охвата учащихся дополнительными общеразвивающими программами целесообразно использовать ресурсы общеобразовательных учреждений, что в условиях реализации ФГОС общего образования с их требованием обязательности внеурочной деятельности учащихся, поэтапного перехода школ к

функционированию в одну (первую) смену и высвобождением помещений во вторую может быть решением проблемы.

Кроме того, тот факт, что в современном обществе на передний план все больше выдвигаются ценности самовыражения и личностного роста, обуславливает необходимость проектирования в муниципалитете пространства «персонального» образования для самореализации личности, в котором важную роль призвано сыграть дополнительное образование. Значит, начатые процессы интеграции общего и дополнительного образования должны найти свое развитие.

Кадровые условия – определяющие в комплексе мер, обеспечивающих доступность и качество образования. Поэтому в 2015 году продолжалась работа по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», предусматривающая укрепление социального статуса педагога. Реализовывались также меры, направленные подготовку к поэтапному введению профессиональных стандартов (изучение и обсуждение соответствующих документов, разработка «Плана мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников города Липецка на 2015-2020 годы», др.), на выявление и распространение в системе образования успешных педагогических практик (конкурсы и фестивали «Школа года», «Детский сад года», «УДО года», «Открытое образование», «Лучшие образовательные практики»), на совершенствование системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов (профессиональные конкурсы (их муниципальные этапы) «Учитель года», «Воспитатель года», «Дебют», «Самый классный классный», «Призвание – учитель», «Лидеры дошкольного образования»; выплата премий имени С.А.Шмакова; имени М.Б. Раковского, «За заслуги в образовании г.Липецка»).

В результате был обеспечен рост заработной платы педагогов (о чем уже говорилось). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Липецкой области составило 98,8%, муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Липецкой области – 97,2%, муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Липецкой области – 105,3% (учителей – 106,8%).

Принятые меры оказали сдерживающее влияние на негативные процессы в кадровом обеспечении отрасли (выбытие педагогических кадров из системы, низкие темпы их воспроизводства). Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составил в 2015 году 20,04% (в 2013-ом – 19,95%).

3. Выводы и заключения

2015 год стал очередным в решении проблем отрасли, связанных с незавершенностью мер по ликвидации очереди на устройство детей в муниципальные ДОУ; высокой загруженностью школ и, вследствие этого, обучением почти 20% учащихся во вторую смену; различием учреждений в

условиях образовательной деятельности (прежде всего, материально-технических); ограниченностью ресурсной базы учреждений дополнительного образования, негативными процессами в кадровом обеспечении отрасли.

Реализация мер, запланированных для их решения, обеспечила положительную динамику большинства важнейших показателей отрасли. Она свидетельствует об результативности проводимой деятельности по обеспечению доступности и качества предоставляемого образования.

При формировании в 2016 году документов стратегического планирования на 2017-2022 годы (муниципальная и ведомственные целевые программы развития отрасли) обеспечен учет перспективных направлений развития систем общего и дополнительного образования, о которых шла речь в данном разделе итогового отчета.

Информация о состоянии, результатах и перспективах развития системы образования г.Липецка в 2014-2015, 2015-2016 учебных годах представлена также в публичных докладах департамента образования администрации города Липецка «От качества управления к качеству результатов», «Образование – ресурс развития города» <http://www.doal.ru/pd>.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение: 2015 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	97,36
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей	процент	0,90

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение: 2015 год
численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,29
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	6,25
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		100
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	83,10
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	28,17
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,08
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	8,49
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,86
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	7,45
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	97,26
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение: 2015 год
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	54,63
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	17,63
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	9,83
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,70
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	20,04
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	9,12
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение: 2015 год
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	7,17
имеющих доступ к Интернету.	единица	6,10
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	98,48
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	2,83
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	69,89
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,7
по русскому языку.	балл	3,9
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	2,9
по русскому языку.	процент	1,7
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение: 2015 год
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	78,75
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	28,57
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92,42
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	9,09
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	97,06
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	48,05
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	11,31
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	48,05
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	98,48
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	98,48
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	78,79
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	57,58
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение: 2015 год
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).		
В организациях системы образования,	процент	50,19
из них:		
- работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	36,38
- художественная	процент	1,14
- эколого-биологическая	процент	7,78
- туристско-краеведческая	процент	0,00
- техническая	процент	4,89
- спортивная	процент	0,00
- военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0,00
- другие	процент	0,00
В образовательных организациях дополнительного образования - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств	процент	15,83
В образовательных организациях дополнительного образования - в детских, юношеских спортивных школах	процент	33,98
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	0,92
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
- водопровод	процент	100
- центральное отопление	процент	100
- канализацию	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
- всего;	единица	1,36
- имеющих доступ к Интернету.	единица	1,10

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение: 2015 год
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	9,88
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	9,82
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	61,54
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	38,46
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	84,62
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00

Председатель департамента образования

Е.Н.Павлов