

Приложение № 2
к приказу департамента образования
администрации города Липецка
от _19.12.2016__№ __1319__

ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБ-
РАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО И ТВОРЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ГОРОДА ЛИПЕЦКА НА 2017-2022 ГОДЫ»

1. ПАСПОРТ

ведомственной целевой программы

«Ресурсное обеспечение программ дополнительного образования в сфере интел-
лектуального и творческого развития детей города Липецка на 2017-2022 годы»

Субъект бюджетного планирования (главный распорядитель средств бюджета города)	Департамент образования администрации города Липецка
Наименование муниципальной программы	«Развитие образования города Липецка на 2017-2022 годы»
Наименование подпрограммы муниципальной программы	«Повышение доступности и качества услуг в системе дополнительного образования»
Сроки реализации	2017-2022 годы
Цель и задачи	Цель программы – обеспечение условий для повышения качества услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на интеллектуальное и творческое развитие детей. Задачи: – совершенствование системы выявления и поддержки творчески и интеллектуально одаренных детей; – совершенствование материально-технических и кадровых условий реализации дополнительных общеобразовательных программ
Объем финансирования за счет средств бюджета города Липецка с разбивкой по годам	2017-2022 годы – 40340,0 тыс. руб., в т.ч. 2017 год – 4640,0 тыс. руб.; 2018 год – 7140,0 тыс. руб.; 2019 год – 7140,0 тыс. руб.; 2020 год – 7140,0 тыс. руб.; 2021 год – 7140,0 тыс. руб.; 2022 год – 7140,0 тыс. руб.
Индикаторы программы	- доля учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в об-

	<p>щей численности учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, участвующих в олимпиадах различного уровня, в общей численности учащихся; - доля учащихся, участвующих в конкурсах творческой направленности различного уровня, в общей численности учащихся; - доля воспитанников ДООУ старшего дошкольного возраста, охваченных городскими мероприятиями, направленными на развитие способностей и наклонностей детей, в общей численности детей старшего дошкольного возраста; - доля учреждений дополнительного образования детей, в которых улучшены условия организации образовательного процесса за счет проведения капитального ремонта конструктивных элементов зданий, в общем количестве учреждений УДО
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> – функционирование сети УДО, способных обеспечить детям возможности для личностного развития и профессионального самоопределения; – обеспечение соответствия предоставляемого дополнительного образования потребностям и интересам развивающейся личности; – повышение мотивации педагогов дополнительного образования к профессиональному развитию

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ведомственная целевая программа (далее – ВЦП) «Ресурсное обеспечение программ дополнительного образования в сфере интеллектуального и творческого развития детей города Липецка на 2017-2022 годы» является структурным компонентом подпрограммы «Обеспечение функционирования и развития системы дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования города Липецка на 2017-2022 годы» (далее – муниципальной программы).

Достижение цели муниципальной программы (повышение доступности и качества предоставляемых услуг за счет развития ресурсов системы образования и их эффективного использования) предполагает оценку имеющихся ресурсов и планирование процесса их совершенствования как способа повышения эффективности системы. В связи с этим ВЦП в структуре муниципальной программы отводится особое место. Сферой ее реализации является система дополнительного образования детей, назначением – обеспечение условий для совершенствования основных ресурсов системы: кадровых, материально-технических, организационно-методических.

Дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на интеллектуальное и творческое развитие детей, реализуются в системе образования г. Липецка в школах (в рамках творческих объединений детей различной направленности) и учреждениях дополнительного образования, подведомственных департаменту образования.

В 2015-2016 учебном году количество организованных в общеобразовательных учреждениях творческих объединений (кружков и спортивных секций) достигло 800, их посещали 17654 обучающихся (из них в спортивных секциях – 5730).

В 13-ти учреждениях дополнительного образования в тот же период для 19487 учащихся действовало 1621 творческое объединение. Причем достигнутый показатель предельный для системы: инфраструктура дополнительного образования не позволит обеспечить его дальнейший рост.

Из направлений развития, выбираемых детьми, наиболее востребованными являются художественное (8282 чел.), естественнонаучное (2767 чел.), техническое (2007 чел.). При этом 6821 чел. (практически каждый третий) посещал 2 и более творческих объединения, расширяя тем самым пространство собственного развития.

Показательно, что меры, принятые в системе образования в 2014-2016 годах по расширению спектра предлагаемых направлений развития детей и подростков, совершенствованию материально-технической базы УДО, укреплению социального статуса педагога дополнительного образования, позволили, с одной стороны, увеличить количество творческих объединений и число посещающих их детей и подростков, а с другой – развивать такие направления, как техническое, естественнонаучное, которые, влияя на профессиональное самоопределение учащихся, позволят им в будущем стать востребованными на региональном рынке труда.

Однако положительная динамика, отражающая рост числа посещающих УДО, не фиксируется, если речь идет о доле посещающих УДО в общем количестве обучающихся от 6,5 до 18 лет, поскольку данная возрастная группа ежегодно увеличивается (2015 год – на 1800 чел.; 2016 – на 1240 чел.) и значительно превосходит темпы увеличения числа творческих объединений в УДО. Поэтому в системе образования с 2015 года не достигается плановое значение соответствующего показателя (2015 г.: план – 41,1%, факт – 39,8%; 2016 г.: план – 41,5%, факт – 38,3%).

В складывающейся ситуации для обеспечения роста данного показателя целесообразно использовать ресурсы общеобразовательных учреждений, что в условиях реализации ФГОС общего образования с их требованием обязательности внеурочной деятельности учащихся, поэтапным переходом школ к функционированию в одну (первую) смену и высвобождением помещений во вторую может быть решением проблемы. В связи с этим в качестве индикатора эффективности реализации ВЦП принята «Доля учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в общеобразовательных учреждениях и УДО, в общей численности учащихся».

Это не снимает необходимости дальнейшего укрепления материально-технической базы УДО: несмотря на то что в период реализации предыдущей

ВЦП ее состояние было улучшено (за счет проведения ремонтов зданий УДО, приобретения оборудования, создания условий безбарьерной среды), оно все еще остается не соответствующим современным требованиям. ВЦП предусмотрены для этого соответствующие меры.

Что касается педагогических кадров системы дополнительного образования, то в ВЦП сохранены оправдавшие себя ранее меры морального и материального стимулирования качественного педагогического труда: организация и проведение городских профессиональных конкурсов «Лидеры дополнительного образования», «Сердце отдаю детям», конкурса «Учреждение дополнительного образования года». Кроме того, продолжится выполнение постановления администрации города Липецка от 19.07.2011 № 867 «О порядке выплат молодым специалистам, работающим в муниципальных учреждениях социально-культурной сферы города Липецка». Указанные меры вместе с мерами по повышению заработной платы (в период 2014-2016 гг. был обеспечен рост заработной платы педагогических работников УДО на 76,1% (ее средний размер составил в 2016 году 20116 руб.)), поэтапному переводу их на эффективный контракт, фиксирующему зависимость заработной платы от результатов и качества труда, помогут сдержать негативные процессы в кадровом обеспечении системы дополнительного образования (отток кадров, их старение и низкие темпы воспроизводства).

В деле обеспечения условий для повышения качества услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на интеллектуальное и творческое развитие детей, важную роль играет среда развития детской одаренности. Ее сформированность в муниципальной системе образования – результат многолетней целенаправленной работы. Она включает мероприятия, проводимые в рамках проекта «Одаренные дети» (организация и проведение школьного этапа (4-11 кл.) и муниципального этапов (7-11 кл.) всероссийской олимпиады школьников, муниципальных открытых олимпиад для учащихся 3-6 классов, муниципальной олимпиады для дошкольников «Умники и умницы», проведение церемонии награждения их победителей и призеров; учреждение стипендий и премий, именных стипендий администрации города Липецка и городского Совета депутатов победителям и призерам муниципального, регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, победителям всероссийских творческих конкурсов; проведение сборов одаренных детей «Новое время» на базе СОЛ «Прометей»). На выявление и сопровождение интеллектуально одаренных детей направлена деятельность Центра дополнительного образования «Стратегия». В Центре реализуется 19 предметных направлений подготовки для школьников 7-11 классов по дополнительным общеразвивающим программам для детей на очной основе обучения; организованы 3 научно-исследовательские группы; осуществляется подготовка к муниципальному, региональному и заключительному этапам всероссийской предметной олимпиады школьников; проводятся многочисленные конкурсы и публичные лекции, олимпиада для младших школьников «Уникум», научно-практическая конференция «Путь к успеху»; организуются летние и зимние профильные смены; др.

Что касается развития творческих и физических способностей учащихся, то, помимо реализации дополнительных общеразвивающих программ соответствующей направленности, ему способствуют городские массовые мероприятия. Городские массовые мероприятия – это пространство развития ребенка и педагога, пространство взаимодействия с родителями как полноправными участниками образовательных отношений. Очевидно, что пространство развития должно быть событийным, содержательно насыщенным, разнообразным. Поле выбора в нем, который осуществляют обучающиеся, максимально широким. Цель департамента образования – обеспечить широту этого выбора. В связи с этим ВЦП содержит мероприятия творческой, физкультурно-оздоровительной и военно-спортивной направленности.

Особое место в ВЦП занимают мероприятия для детей с ОВЗ: фестивали «Родничок», «Радуга творчества», «Академия добра». Таким образом, пространство развития, формируемое в муниципальной образовательной системе, оказывается доступным и для детей, чьи физические возможности ограничены.

3. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является обеспечение условий для повышения качества услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на интеллектуальное и творческое развитие детей.

Достижение поставленной цели планируется через решение следующих задач:

- совершенствование системы выявления и поддержки творчески и интеллектуально одаренных детей;
- совершенствование материально-технических и кадровых условий реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Срок реализации программы – 2017-2022 годы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п\п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Сроки исполнения	Общий объем финансирования (тыс. руб.)
1	2	3	4	5
1.	Организация деятельности по проведению капитального и текущего ремонтов основных конструктивов учреждений дополнительного образования	Департамент образования	2017-2022	13000,0
2.	Реализация мероприятий по работе с педагогическими кадрами системы дополнительного образования	Департамент образования	2017-2022	3060,0
3.	Реализация мероприятий, направленных на выявление и поддержку творческих способностей детей	Департамент образования	2017-2022	5676,0

	спортивной направленности								
6.	Организация и проведение мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья	Бюджет города	1200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0
7.	Материально-техническое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования	Бюджет города	14500,0	1500,0	2600,0	2600,0	2600,0	2600,0	2600,0

6. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Департамент образования администрации города Липецка осуществляет координацию деятельности по реализации Программы.

Размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ожидаемыми конечными результатами реализации программы являются:

- функционирование сети УДО, способной обеспечить детям равные возможности для личностного развития;
- обеспечение соответствия дополнительного образования потребностям и интересам развивающейся личности;
- повышение мотивации педагогов дополнительного образования к профессиональному развитию.

8. ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Значения индикаторов программы								Методика формирования индикаторов программы
			2 года, предшествующие реализации программы		Годы плановой реализации программы						
			2015 факт	2016 оценка	2017 план	2018 план	2019 план	2020 план	2021 план	2022 план	
1.	Доля учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в общеобразова-	%	60,3	58,4	56,4	55,1	53,6	53,1	53,1	53,1	Индикатор определяется по формуле $I_1 = \frac{O_d}{O_{ч}} \times 100$, где O_d – численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дополнительного

	тельных учреждений и УДО, в общей численности учащихся										образования в УДО и школах (данные ведомственной статистичности. О - общая численность обучающихся (данные государственной статистичности (76-РИК)
2.	Доля учащихся, участвующих в олимпиадах муниципального уровня	%	15,5	15,5	15,6	15,7	15,8	15,9	15,9	16,0	Индикатор определяется по формуле $I_2 = \frac{O_o}{O} \times 100$, где O_o - численность учащихся, принимающих участие в олимпиадах муниципального уровня (данные ведомственной статистичности) О - общая численность учащихся 2-11 классов (данные государственной статистичности (76-РИК)
3.	Доля учащихся, участвующих в конкурсах творческой направленности муниципального уровня	%	24,4	24,5	24,6	24,7	24,8	24,9	25,0	25,0	Индикатор определяется по формуле $I_3 = T/O \times 100$, где Т - численность учащихся, принимающих участие в конкурсах творческой направленности муниципального уровня (данные ведомственной статистичности) О - общая численность учащихся (данные государственной статистичности (76-РИК)
4.	Доля воспитанников ДОУ старшего дошкольного возраста, охваченных городскими мероприятиями, направленными на развитие способностей и наклонностей детей	%	41,0	41,0	41,5	41,5	42,0	42,0	42,5	42,5	Индикатор определяется по формуле $I_4 = \frac{O_g}{O_c} \times 100$, где O_g - численность детей старшего дошкольного возраста, принимающих участие в городских мероприятиях (данные ведомственной статистичности) O_c - общая численность детей старшего дошкольного возраста (данные государственной статистичности (форма 85-К)
5.	Доля учрежде-	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Индикатор определяется по формуле

<p>ний дополни- тельного обра- зования детей, в которых улучшены условия орга- низации обра- зовательного процесса за счет проведе- ния капиталь- ного ремонта конструктив- ных элементов зданий</p>										<p>$I_5 = D/KP \times 100$, где D - количество УДО, в которых проведен капиталь- ный ремонт кон- структивных эле- ментов зданий (дан- ные ведомственной статотчетности) KP- общее количе- ство УДО, кон- структивные эле- менты которых тре- буют капитального ремонта (данные ведомственной ста- тотчетности)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Е.Н.Павлов