

Приложение № 1  
к приказу департамента образования  
администрации города Липецка  
от 19.12.2016 № 1319

ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
«РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ  
СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА  
НА 2017-2022 ГОДЫ»

1. ПАСПОРТ

ведомственной целевой программы «Ресурсное обеспечение и развитие  
системы общего образования города Липецка на 2017-2022 годы»

Субъект бюджетного планирования (главный распорядитель средств бюджета города)	Департамент образования администрации города Липецка
Наименование муниципальной программы	«Развитие образования города Липецка на 2017-2022 годы»
Наименование подпрограммы муниципальной программы	«Повышение доступности и качества услуг в системе общего образования»
Сроки реализации	2017-2022 годы
Цель и задачи	<p>Цель: обеспечение условий для повышения качества услуг по реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– завершение массового перехода на федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) основного общего образования, подготовка к введению ФГОС среднего общего образования и его реализация;</li><li>– совершенствование материально-технических условий реализации основных образовательных программ (далее – ООП) всех уровней общего образования;</li><li>– совершенствование условий, способствующих формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни как одного из результатов реализации ФГОС;</li><li>– обеспечение моральных и материальных стимулов качественного педагогического труда;</li><li>– развитие общественной составляющей управления системой образования</li></ul>

Объем финансирования за счет средств бюджета города Липецка с разбивкой по годам	2017 – 2022 – 242490,0 тыс. руб., из них 2017 год – 36665,0 тыс. руб. 2018 год – 41165,0 тыс. руб. 2019 год – 41165,0 тыс. руб. 2020 год – 41165,0 тыс. руб. 2021 год – 41165,0 тыс. руб. 2022 год – 41165,0 тыс. руб.
Индикаторы программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учащихся, осваивающих федеральные государственные образовательные стандарты, в общем количестве учащихся общеобразовательных учреждений;</li> <li>- доля школ и детских садов, в которых улучшены условия организации образовательного процесса за счет проведения капитального ремонта конструктивных элементов зданий, в общем количестве школ и детских садов;</li> <li>- доля общеобразовательных учреждений, имеющих органы общественного самоуправления, в общем количестве общеобразовательных учреждений;</li> <li>- количество педагогов и социальных партнеров системы образования, которым в отчетный период присуждены муниципальные награды в области образования, гранты и премии;</li> <li>- доля участников Спартакиады обучающихся в общем количестве учащихся общеобразовательных учреждений</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность основных условий для достижения новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования;</li> <li>– повышение мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию;</li> <li>– рост ресурсообеспеченности системы общего образования;</li> <li>– участие представителей общественности в формировании и реализации образовательной политики</li> </ul>

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ведомственная целевая программа (далее – ВЦП) «Ресурсное обеспечение и развитие системы общего образования города Липецка на 2017-2022 годы» является структурным компонентом подпрограммы «Повышение доступности и качества общего образования» муниципальной программы «Развитие образования города Липецка на 2017-2022 годы». Достижение цели муниципальной программы (повыше-

ние доступности и качества предоставляемых услуг за счет развития ресурсов системы образования и их эффективного использования) предполагает оценку имеющихся ресурсов и планирование процесса их совершенствования как способа повышения эффективности системы. В связи с этим ВЦП в структуре муниципальной программы отводится особое место. Сферой ее реализации является система общего образования, назначением – обеспечение условий для совершенствования основных ресурсов системы (кадровых, материально-технических, организационно-методических), позволяющих повышать качество предоставляемых услуг. Именно их неполное соответствие требованиям к условиям реализации ООП общего образования является основной проблемой, на решение которой направлена ВЦП.

Она содержит мероприятия, регламентирующие завершение массового перехода на ФГОС, подготовку к введению ФГОС среднего общего образования и его реализацию. Для регламентации введения и реализации стандартов общего образования в период 2010-2015 годов департаментом разработаны соответствующие планы деятельности, утвержденные приказами от 15.09.2010 №845 «Об организации работы по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 29.03.2012 №245 «Об организации работы по совершенствованию условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ г.Липецка», от 14.10.2014 №1261 «Об организации работы по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в ОУ г.Липецка».

К моменту завершения исполнения предыдущих ВЦП в системе образования г.Липецка были введены и реализовывались стандарты дошкольного и начального общего образования, осуществлен массовый переход на ФГОС основного общего образования (5-6 классы); ряд школ (4 ОУ, 7-8 кл. – 367 учащихся) ввели указанный стандарт с опережением массовой практики; с сентября 2016 года 2 ОУ (10 кл, 177 учащихся) переходят на стандарт среднего общего образования по мере готовности. Таким образом, в системе накапливался опыт достижения новых образовательных результатов, соответствующих ФГОС, создавались и развивались образовательные практики, актуальные для введения ФГОС основного и среднего общего образования (новые практики воспитания и социализации учащихся (в т.ч. через поддержку их активного социального действия в открытой внешней (внешешкольной) среде); построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий (в т.ч. в рамках нелинейного расписания), освоение новых способов взаимодействия в системе «школа-вуз», др.). В результате доля школьников, обучающихся по новым стандартам, составила в сентябре 2016 года 64,48% в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений.

Важнейшим образовательным результатом освоения ООП в соответствии с ФГОС является сформированность у учащихся культуры здорового образа жизни, поэтому ВЦП содержит мероприятия по совершенствованию системы сохранения и укрепления здоровья учащихся, безопасности их жизнедеятельности. В их числе реализация конкурсной профилактической программы «Соревнование классов Здоровья», проведение городского конкурса «Школа – территория здоровья», конкурса в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании», мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения

пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Особая роль отводится организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы (в соответствии с календарем городских и областных спортивно-массовых мероприятий).

Определяющими при реализации ФГОС являются кадровые условия. Для их укрепления в 2014-2016 годах был обеспечен рост средней заработной платы педагогических работников школ (на 11,5% по сравнению с 2013 годом, среднегодовой показатель – 24333 руб.) и детских садов (на 6,2%; среднегодовой показатель – 21010 руб.), исполнены мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров (2462 чел. в течение 2,5 лет за бюджетные средства). Для создания компетентностной педагогической среды в процессе реализации ФГОС была организована работа инновационных площадок на базе общеобразовательных учреждений, стажировочных площадок и ресурсных центров на базе ДОУ, а также городских профессиональных сообществ учителей-предметников. В целях подготовки к введению профессиональных стандартов был утвержден «План мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников города Липецка на 2015-2020 годы»; в ОУ велась разработка программ развития, определяющих профессиональный рост педагога как ресурс развития учреждения.

К началу 2016-2017 учебного года педагогов с высшим образованием было в школах города – 96,3%, в детских садах – 66,4%; удельный вес числа учителей, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию, составляет , на первую – 40,1%).

Принятые меры оказали сдерживающее влияние на состояние негативных процессов в кадровом обеспечении отрасли (выбытие педагогических кадров из системы, низкие темпы их воспроизводства).

ВЦП на 2017-2022 годы содержит меры, направленные на выявление и распространение в системе образования успешных педагогических практик (речь о конкурсах и фестивалях «Школа года», «Детский сад года», «Лучший двор детского сада», «Открытое образование» «Лучшие образовательные практики»), на совершенствование системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов (профессиональные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Дебют», «Самый классный классный», «Призвание – учитель», «Лидеры дошкольного образования»; выплата премий имени С.А.Шмакова; имени М.Б. Раковского, «За заслуги в образовании г.Липецка»).

В ряду мер по развитию кадрового потенциала системы образования – проведение августовской конференции педагогических работников, организация работы музея истории образования г.Липецка, деятельность по поддержке ветеранов педагогического труда и молодых педагогов.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности – это не только условия, требования к которым четко определены ФГОС, но и способ обеспечения равного доступа к качественным образовательным услугам. Разительные отличия образовательных учреждений друг от друга по материально-техническим условиям непременно повлекут за собой разницу в качестве предоставляемого ими образования. Для минимизации этого риска неравенства в доступе к качественным образовательным услугам, а также для обеспечения соблюдения

школами и детскими садами санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.2821-10, 2.4.1.3049-13) и его безопасности в ВЦП предусмотрены следующие мероприятия: проведение капитальных и текущих ремонтов основных конструктивных элементов зданий ОУ, спортивных площадок, ограждений территории, ее обустройство; приобретение компьютерной, организационной, проекционной техники, кухонно – технологического, прачечного, медицинского, спортивного, игрового и иного оборудования, мебели для ОУ.

Новые стандарты общего образования часто называют «общественным договором», потому что они закрепляют ответственность государства, общества и семьи за результаты образования детей. В управлении системой образования г.Липецка принцип обеспечения общественной составляющей с реализуется 2003 года. Тем не менее, работа по развитию государственно-общественного характера управления остается актуальной. И потому что роль общества в развитии образования продолжает расти, и потому что в управлении муниципальной образовательной системой не достигнуто еще состояние, позволяющее общественности ответственно и результативно влиять на образовательную политику. Меры по совершенствованию этого направления деятельности определены в ВЦП (проведение отчетно-выборной конференции Ассамблеи родительской общественности г.Липецка, фестиваля родительских инициатив на Кубок Ассамблеи родительской общественности г. Липецка, городских конкурсов «Управляющий совет года», «Попечительский совет года», городского праздника «Меценат образования» с представителями шефствующих предприятий и организаций города, фестиваля семейного творчества в ДОУ «Крепка семья, крепка держава», семейной спартакиады «Папа, мама и я – спортивная семья»). Отдельно представлены меры по развитию ученического самоуправления и детского движения, поскольку обеспечивают не только составляющую государственно-общественного управления системой образования, но дают возможность для достижения новых образовательных результатов в соответствии со ФГОС, побуждая детей и подростков к активным социальным действиям.

Таким образом, ВЦП, предусматривая меры по укреплению и развитию основных ресурсов системы общего образования, обеспечивает условия для повышения качества предоставляемых в ней услуг.

### 3. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью ВЦП является обеспечение условий для повышения качества услуг по реализации основных общеобразовательных программ.

Достижение цели планируется через решение следующих задач:

- завершение массового перехода на федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) основного общего образования, подготовка к введению ФГОС среднего общего образования и его реализация;
- совершенствование материально-технических условий реализации основных образовательных программ (далее – ООП) всех уровней общего образования;
- укрепление условий, способствующих формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни как одного из результатов реализации ФГОС;

- обеспечение моральных и материальных стимулов качественного педагогического труда;
- развитие общественной составляющей управления системой образования.

Срок реализации программы – 2017-2022 годы.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Сроки исполнения	Общий объем финансирования (тыс. руб.)
1	2	3	4	5
1.	Реализация плана-графика введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного общего образования в ОУ г. Липецка	Департамент образования	2017-2022	-
2.	Организация деятельности по проведению капитального и текущего ремонтов основных конструктивов образовательных учреждений	Департамент образования	2017-2022	217500,0
3.	Организация и проведение мероприятий по развитию кадрового потенциала системы образования города Липецка	Департамент образования	2017-2022	600,0
4.	Организация и проведение мероприятий по совершенствованию системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов	Департамент образования	2017-2022	6108,0
5.	Организация и проведение городских конкурсов, направленных на выявление и распространение в системе образования педагогических успешных практик	Департамент образования	2017-2022	600,0
6.	Организация деятельности по развитию государственно – общественного управления системой образования	Департамент образования	2017-2022	444,0
7.	Организация деятельности по развитию ученического самоуправления и детского движения	Департамент образования	2017-2022	75,6
8.	Организация и проведение мероприятий по совершенствованию системы сохранения и укрепления здоровья учащихся, безопасности их жизнедеятельности	Департамент образования	2017-2022	332,4
9.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	Департамент образования	2017-2022	1830,0
10.	Материально-техническое обеспечение деятельности дошкольных и общеобразовательных учреждений	Департамент образования	2017-2022	15000,0







1.	Доля учащихся, осваивающих федеральные государственные образовательные стандарты	%	54,6	64,6	71,7	80,3	88,5	94,5	100,0	100,0	Индикатор определяется по формуле $I_1=A/O \times 100$ , где А –численность учащихся по ФГОС (данные ведомственной отчетности) О– общая численность учащихся общеобразовательных учреждений (данные государственной статотчетности (форма 76-РИК)
2.	Доля общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования, в которых улучшены условия организации образовательного процесса за счет проведения капитального ремонта конструктивных элементов зданий	%	24,0	21,0	21,0	23,0	23,0	24,0	24,0	25,0	Индикатор определяется по формуле $I_2=P/K \times 100$ , где Р - количество общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования, в которых проведен капитальный ремонт конструктивных элементов зданий(данные ведомственной статотчетности) К- общее количество общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования (данные госстатотчетности (формы 76-РИК, )
3.	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих органы общественного самоуправления	%	96,6	96,6	96,8	96,8	96,8	100,0	100,0	100,0	Индикатор определяется по формуле $I_3=OC/KШ \times 100$ , где ОС – количество школ, имеющих органы общественного самоуправления (данные государственной статотчетности (форма 76-РИК) КШ- общее количество общеобразовательных учреждений (данные госстатотчетности (форма 76-РИК)

4.	Обеспеченность системы образования педагогическими кадрами	%	99,7	99,6	99,7	99,8	99,8	99,9	99,9	99,9	Показатель определяется по формуле $P_4 = \frac{П}{(П+В)} \times 100\%$ , где П- суммарная численность педагогических работников в школах и детских садах; В – суммарное количество вакансий в школах и детских садах
5.	Доля учащихся – участников физкультурных и спортивных мероприятий городского уровня	%	19,0	19,3	19,5	19,7	19,7	19,8	19,8	20,0	Индикатор определяется по формуле $I_5 = \frac{С}{О} \times 100$ , где С – численность школьников участников физкультурных и спортивных мероприятий городского уровня (данные ведомственной отчетности) О– общая численность учащихся общеобразовательных учреждений (данные государственной статистики (форма 76-РИК)

Е.Н.Павлов