

Приложение
к приказу департамента образования
администрации города Липецка
от 08.11.2016 № 1134

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском профессиональном конкурсе
«Учитель года»

1. Цели Конкурса:

- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа педагогической профессии;
- распространение лучшего педагогического опыта;
- профессиональное общение педагогов.

2. Общие положения

2.1. Организаторы Конкурса

Организаторами и учредителями Конкурса являются департамент образования администрации города Липецка, Липецкий государственный педагогический университет, городская профсоюзная организация Липецкого регионального отделения профсоюза работников народного образования и науки РФ, городской клуб «Учитель года».

2.2. Организационный комитет Конкурса

- осуществляет организационную работу по проведению Конкурса;
- разрабатывает критерии оценки деятельности участников и конкурсных заданий;
- осуществляет подготовку необходимой для проведения Конкурса документации;
- принимает и рассматривает конкурсные заявки в соответствии с настоящим Положением;
- организует информационную поддержку Конкурса;
- организует приём лауреатов конкурса главой города Липецка и председателем Липецкого городского депутатов;
- решение организационного комитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава, решение оформляется протоколом за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря.

2.3. Жюри Конкурса

Состав жюри, порядок его работы, система судейства и прочее утверждаются председателем департамента образования администрации г.Липецка.

Членами жюри могут быть участники конкурса прошлых лет, вносящие деятельный организационно-методический вклад в развитие конкурсного движения, работники образовательных, научных, методических учреждений,

представители общественных органов управления образованием муниципального уровня (Общественного совета по развитию образования в г.Липецке, Ассамблеи родительской общественности, Совета ветеранов, Ассоциации одаренных детей, Ассоциации молодых учителей, городского клуба «Учитель года» и др.), деятели искусства, культуры и науки, представители органов местного самоуправления.

Жюри Конкурса оценивает качество представленных материалов каждого участника. Члены жюри присутствуют на всех видах конкурсных испытаний.

На заключительном заседании жюри обсуждает результаты выполнения участниками конкурсных заданий, выставляет оценки и подводит итоги.

2.4. Организаторы, организационный комитет и жюри Конкурса обязаны:

- создавать равные условия для всех участников Конкурса;
- соблюдать конфиденциальность сведений о промежуточных и окончательных результатах конкурса до даты официального объявления результатов Конкурса.

2.5. Символика Конкурса

Официальной символикой Конкурса является символика Всероссийского конкурса «Учитель года» - пеликан, распростерший крылья над своими птенцами. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех этапах Конкурса.

3. Участие в Конкурсе

3.1. Участниками конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных учреждений, соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);
- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Принять участие в Конкурсе могут:

- молодые специалисты со стажем до 3-х лет в номинации «Дебют»;
- студенты 5 курса Липецкого государственного педагогического университета в номинации «Надежда».

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- группой лиц, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью кандидата;
- педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения;
- профессиональным объединением учителей;
- органами самоуправления общеобразовательного учреждения;
- администрацией общеобразовательного учреждения, вуза.

4. Представление материалов участников Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе в организационный комитет направляется заявка об участии (Приложение № 1), анкета участника (Приложение № 2) и эссе «Я – учитель» (цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования).

4.2. Заявка на участие в Конкурсе подается до 20 ноября текущего года.

4.3. Анкета участника и эссе «Я – учитель» должны быть направлены до 01 декабря текущего года в отдел организационно-контрольной и кадровой работы департамента образования администрации города Липецка и на e-mail: doal@cominfo.lipetsk.ru.

5. Сроки проведения Конкурса: февраль.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проходит в два этапа: заочный тур и два очных тура.

6.2. Заочный тур включает одно конкурсное задание: «Интернет-ресурс».

Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна. Максимальное количество баллов – 35.

6.3. Очные туры (первый и второй).

Первый тур «Учитель-Профи».

Конкурсное задание «Методический семинар».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Формат конкурсного задания: публичное представление опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» с использованием компьютерной презентации (до 20 слайдов) Регламент – 10 минут.

Критерии оценки конкурсного задания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность. Максимальное количество баллов – 45.

Конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут).

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся. Максимальное количество баллов – 100.

Конкурсное задание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация участниками конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного задания: группы конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 6 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Критерии оценки конкурсного задания: исследовательская деятельность, коммуникационная и языковая культура, актуальность и реалистичность решений, результативность, творчество и оригинальность в представлении проекта. Максимальное количество баллов – 50.

На основе оценок конкурсного заданий в рамках заочного тура «Интернет-ресурс» и первого тура «Учитель-Профи» («Методический семинар», «Урок», «Образовательный проект») определяются 5 победителей

конкурса - участников второго тура, для номинации «Дебют» – 3 победителя.

Второй тур «Учитель-мастер».

Второй тур состоит из двух основных конкурсных заданий: «Мастер-класс», «Педагогический совет».

Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся. Максимальное количество баллов – 100

Конкурсное задание «Педагогический совет».

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного задания: дискуссия в группе из 5 победителей на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент – до 45 минут.

Тема конкурсного задания объявляется накануне, после завершения мастер-классов.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание проблемы, убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность суждений, информационная и языковая культура. Максимальное количество баллов – 50.

6.4. Конкурс для участников номинаций «Дебют» и «Надежда» состоит из следующих заданий:

- номинация «Дебют»
- «Методический семинар»;
- «Урок»;

- «Образовательный проект»;
- «Педагогический совет»;
- номинация «Надежда».
- «Методический семинар»;
- «Урок»;
- «Образовательный проект».

7. Поощрение победителей Конкурса

7.1. Победитель Конкурса выявляется на основе рейтингового места в соответствии с баллами, выставленными жюри по итогам конкурсных заданий первого и второго туров.

7.2. Победителю Конкурса, набравшему наибольшее количество баллов, присуждается звание «Абсолютный победитель городского профессионального конкурса «Учитель года».

7.3. В Конкурсе определяются победители в номинациях:

- «Сердце отдаю детям»
 - доминирующая воспитательная направленность педагогической деятельности;
 - формирование в ребенке нравственно-этических позиций, гуманистического миропонимания и мировосприятия;
 - создание условий для проявления и развития творческих способностей школьников;
 - формирование креативного мышления и нацеленность учебной деятельности школьника на создание творческого продукта (коллективного или индивидуального).
- «Учитель-исследователь»
 - поисковая, исследовательская, экспериментальная деятельность;
 - применение последних достижений науки в своей работе;
 - интеграция предметов, создание новых курсов;
 - участие в экспериментальных площадках.
- «Вдохновение и педагогический артистизм»
 - артистичность, яркость и эмоциональность в подаче материала, выразительность, вдохновенность речи, мимики, пластики;
 - ведущее значение экспромта и импровизации в обучении;
 - умение вовлечь детей в совместное творчество.
- «Традиции и новаторство в образовании»
 - преемственность лучших традиций российского образования;
 - опора на опыт признанных деятелей педагогической науки, его современное прочтение;
 - адаптация зарубежного опыта с учетом российских особенностей;
 - единство обучения и воспитания в образовательном процессе.
- «Дебют» (1, 2, 3 место);
- «Надежда» (1, 2 место).

7.4. При одинаковом количестве набранных баллов на победу в номинациях могут претендовать несколько человек.

7.5. Победителям Конкурса в номинациях присуждается звание «Победитель городского профессионального конкурса «Учитель года» в номинации».

7.6. Награждение победителей конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением оргкомитета конкурса.

7.7. Участники Конкурса получают дипломы «Участник городского профессионального конкурса «Учитель года».

Учредители Конкурса, члены жюри и заинтересованные лица имеют право учреждать вознаграждения (премии, призы) для участников Конкурса, а также представителей (команд) образовательных учреждений, оказавших существенное содействие участнику в процессе конкурсных испытаний.

8. Положение вступает в силу 15 ноября 2016 года.