

РЕЗОЛЮЦИЯ
конференции педагогических работников г.Липецка
«Действия в интересах детей: новые стратегии, прежние ценности»

Август 2017 года

Заслушав доклад председателя департамента образования А.В.Мочалова о результатах и перспективах развития системы образования г.Липецка, выступление директора лицея №3 С.В.Тюниной о ценностном смысле педагогического наследия К.А.Москаленко, познакомившись с особенностями плана работы на 2017-2018 учебный год (презентация комплексных проектов по инклюзивному и дополнительному образованию, городской воспитательной акции «Мой выбор – будущее России!», организации деятельности профессиональных сообществ), представленного зам.председателя департамента образования Ю.И.Паньковик, начальником управления общего образования О.О.Хроменковой, руководителями и членами Ассоциации молодых педагогов г.Липецка, клуба «Учитель года»; приняв участие в работе 11-ти презентационных и переговорных площадок, участники конференции педагогических работников г.Липецка отметили, что целью функционирования и развития отрасли по-прежнему является обеспечение доступности и качества образования, а главной ценностью системы – ребенок и педагог.

Определяя содержание и направления деятельности в 2017-2018 учебный год и ближайший период, конференция педагогических работников г.Липецка

РЕКОМЕНДУЕТ:

департаменту образования:

- обеспечить поэтапную реализацию мер, разработанных для повышения доступности дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет и приведения наполняемости действующих дошкольных групп в соответствие с требованиями;
- продолжить реализацию мер, способствующих обеспечению равного доступа учащихся к общему образованию, в т.ч. через перевод школ в односменный режим работы, дифференциацию содержания образования в соответствии с запросами и возможностями детей, создание и совершенствование условий доступной среды;
- обеспечить условия для развития системы дополнительного образования в соответствии с государственными стратегиями и приоритетными проектами;
- продолжить совершенствование плана работы на год, укрепляя его связь со стратегическими документами развития системы, осуществляя переход к т.н. проектному планированию; организовать работу по реализации комплексных проектов, связанных с совершенствованием инклюзивного и дополнительного образования, подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации, поддержкой и сопровождением одаренных детей;

руководителям образовательных учреждений:

- совершенствовать практику реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части достижения новых образовательных результатов и их учета во внутренних системах оценки качества образования;
- продолжить работу по обеспечению соответствия условий реализации основных образовательных программ образовательных учреждений требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечить готовность к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- продолжить создание условий для использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семей, общества;
- обеспечить условия для профессионального роста и развития педагогических кадров;
- развивать партнерские связи учреждения для решения задач образования, повышения его инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности.