

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском профессиональном конкурсе «Учитель года»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения городского профессионального конкурса «Учитель года» (далее – Конкурс), процедуру его организации и проведения.

1.2. Цели Конкурса:

- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа педагогической профессии;
- распространение лучшего педагогического опыта;
- профессиональное общение педагогов.

1.3. Организаторы Конкурса:

– организатором и учредителем Конкурса являются департамент образования администрации города Липецка.

1.4. Организационный комитет Конкурса:

- осуществляет организационную работу по проведению Конкурса;
- разрабатывает критерии оценки деятельности участников и конкурсных заданий;
- осуществляет подготовку необходимой для проведения Конкурса документации;
- принимает и рассматривает конкурсные заявки в соответствии с настоящим Положением;
- организует информационную поддержку Конкурса;
- организует приём победителей и участников Конкурса главой города Липецка и председателем Липецкого городского совета депутатов;

1.5. Жюри Конкурса:

- состав жюри и порядок его работы утверждаются председателем департамента образования администрации г.Липецка;
- членами жюри могут быть участники конкурса прошлых лет, вносящие деятельный организационно-методический вклад в развитие конкурсного движения, работники образовательных, научных, методических учреждений, представители общественных органов управления образованием муниципального уровня (Общественного совета по развитию образования в г.Липецке, Ассамблеи родительской общественности, Совета ветеранов, Ассоциации одаренных детей, Ассоциации молодых учителей, городского клуба «Учитель года» и др.), деятели искусства, культуры и науки, представители органов местного самоуправления;
- жюри Конкурса оценивает качество представленных материалов каждого участника и присутствует на всех видах конкурсных испытаний;

– на заключительном заседании жюри обсуждает результаты выполнения участниками конкурсных заданий, выставляет оценки и подводит итоги.

1.6. Организаторы, организационный комитет и жюри Конкурса обязаны:

– создавать равные условия для всех участников Конкурса;
– соблюдать конфиденциальность сведений о промежуточных и окончательных результатах конкурса до даты официального объявления результатов Конкурса.

1.7. Символика Конкурса:

– официальной символикой Конкурса является символика Всероссийского конкурса «Учитель года» - пеликан, распростерший крылья над своими птенцами. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех этапах Конкурса.

1.8. Участие в Конкурсе:

– участниками конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных учреждений, соответствующие следующим критериям:

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

1.9. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения;
- профессиональным объединением учителей;
- администрацией общеобразовательного учреждения, вуза.

1.10. Представление материалов участников Конкурса:

– для участия в Конкурсе в организационный комитет направляется заявка об участии (Приложение № 1), анкета участника (Приложение № 2)

1.10. Заявка и анкета участника должны быть направлены до 10 декабря текущего года в отдел организационно-контрольной, кадровой работы и правового обеспечения департамента образования администрации города Липецка и на e-mail: doal@cominfo.lipetsk.ru.

1.12. Сроки проведения Конкурса: февраль.

II. Порядок проведения Конкурса.

2.1. Конкурс проходит в два этапа: заочный тур и два очных тура.

2.1.1. Заочный тур включает одно конкурсное задание: «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна. Максимальное количество баллов – 35.

2.1.2 Очные туры (первый и второй).

✓ Первый тур «Учитель-Профи»:

– конкурсное задание «Методический семинар».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Формат конкурсного задания: публичное представление опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» с использованием компьютерной презентации (до 20 слайдов). Регламент – 10 минут.

Критерии оценки конкурсного задания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность. Максимальное количество баллов – 45.

– конкурсное задание «Урок».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – до 10 минут).

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся. Максимальное количество баллов – 100.

– конкурсное задание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация участниками конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения

продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного задания: группы конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 6 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Критерии оценки конкурсного задания: исследовательская деятельность, коммуникационная и языковая культура, актуальность и реалистичность решений, результативность, творчество и оригинальность в представлении проекта. Максимальное количество баллов – 50.

На основе оценок конкурсного задания в рамках заочного тура «Интернет-ресурс» и первого тура «Учитель-Профи» («Методический семинар», «Урок», «Образовательный проект») определяются 5 победителей конкурса - участников второго тура,

- ✓ Второй тур «Учитель-мастер», состоит из двух основных конкурсных заданий: «Мастер-класс», «Педагогический совет»:
 - конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся. Максимальное количество баллов – 100.

- конкурсное задание «Педагогический совет».

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат задания: дискуссия в группе из 5 победителей на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент – до 45 минут.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание проблемы, убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность суждений, информационная и языковая культура. Максимальное количество баллов – 50.

III. Подведение итогов конкурса.

3.1. Победитель Конкурса выявляется на основе рейтингового места в соответствии с баллами, выставленными жюри по итогам конкурсных заданий второго тура.

3.2. Участник, набравший в ходе второго этапа конкурсных испытаний наибольшее количество баллов, признается абсолютным победителем Конкурса, а остальные четыре участника - победителями.

3.3. Вручение премий и дипломов «Абсолютный победитель конкурса «Учитель года», «Победитель конкурса «Учитель года» осуществляется в торжественной обстановке в рамках городского мероприятия.

3.4. Участники Конкурса получают дипломы «Участник городского профессионального конкурса «Учитель года».

Учредители Конкурса, члены жюри и заинтересованные лица имеют право учреждать вознаграждения (премии, призы) для участников Конкурса.

Положение вступает в силу 01 декабря 2017 года.